

Не каждый подросток, включенный в поисковую деятельность способен пройти указанные этапы в полной мере. Определение уровня сформированности ценностных ориентаций становятся выражены по прошествию времени, когда изменяется социальная ситуация подростка (служба в ВС РФ, выезд на учебу, окончание учебы и производственная деятельность и т.д.), но связь с отрядом не прерывается.

Сегодня в поисковом отряде «Рубеж» работает четвертое поколение подростков, среди них также юноши, вернувшиеся в отряд по окончании военной службы, немало получивших образование и работающих на производстве, но продолжающих своё пребывание в отряде. Одна из воспитаниц, уехав на учебу в Санкт — Петербург, нашла и там поисковый отряд. Таких примеров множество практически в каждом отряде.

В заключение надо отметить, что данная педагогически организованная деятельность, а именно — поисковая, на современном этапе развития современного общества, является одной из наиболее эффективных и действенных форм патриотического воспитания молодежи.

Литература

1. Леонтьев Д.А. Три грани смысла // Традиции и перспективы деятельностного подхода в психологии. Школа А.Н. Леонтьева. — М., 1999.
2. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания. — М. 1997.
3. Лишин О.В. Психологические предпосылки, механизмы развития и эффективность воздействия педагогически организованной деятельности // Мир психологии №1, 2002.
4. Сергеев В.М. В помощь практическому психологу // Мир психологии и психология в мире №10, 1994.

Юлия Исмаилова

(студентка 2-го курса

дефектологического факультета гр. 22 КГУ)

Война

*Глазами ребенка взгляните на ту,
Что жизни уносит, смеясь и рыдая.
И сердцем ребенка поймите войну,
Достаточно многого не понимая.*

*Взгляните на трупов недвижимое ложе.
На мать, что с глазами открытыми спит.*

*И вечные сны она видит, похоже.
И больше от боли она не кричит...*

*Попробуй, пойми-ка, услышав стрельбу,
Когда ты прожил всего несколько лет.
Зачем, почему затевают войну
И тьмой заменяют и солнце, и свет?*

*А вместо тепла — одиночество, холод,
Верните же маму, верните назад!
Ведь стало трудней выносить страшный голод,
Но руку подает и обнимет солдат.*

*Глазами ребенка взгляните, взгляните!
Кто боль и страдания потушит его?
Во что бы ни стало — вы не допустите
Губительных войн никогда, ни за что!*

На фронте

*Твой на фронте солдат вспоминает
То, что отнято было войной.
Он сумеет, он перестрадает
Красоты ради русской земной.*

*Своей плоти давно не жалеет,
Разливается кровь по бинтам...
Медсестра перевязочку сменит,
Предав веру солдатским сердцам.*

*То не слезы на жесткой щетине,
То назойливый пот проступил.
Перед ним та картина отныне,
Как стрельбу он по немцам открыл.*

*Разрываются бомбы, гранаты,
Только крики рвут сердце сильнее...
Забывают о жизни солдаты
То и дело спасая детей.*