

ственности и долга, родительская любовь и характер общения между людьми — все это закладывает нравственные основы, определяет широту и богатство формирующейся личности.

Основы патриотического воспитания, несомненно, прививаются дома, в семье, в обычной обстановке каждодневного бытия. Пушкинская строка, народная песня, родная природа, отчий дом, воспоминания деда — ветерана, семейные реликвии, домашние традиции и обряды... Именно эти источники нравственной силы являются основополагающими воспитательными элементами патриотизма. Также богатый воспитательный потенциал имеют пословицы и поговорки, колыбельные песни, частушки и потешки — так называемые средства «семейной педагогики». С раннего детства, впитывая народный колорит этих малых литературных жанров, ребенок развивает эстетический вкус, формирует любовь к устному народному творчеству. Пословицы и поговорки, представляя собой лаконичные, выразительные, глубоко содержательные толкования тех или иных явлений действительности, имеют большую познавательную значимость, всегда пользовались и пользуются большой популярностью, с давних лет выполняли существенную дидактическую функцию. Четко формулируя основные правила трудовой деятельности и морально — этические нормы, произведения этих жанров становились учебником жизни. Знакомя ребенка с этими малыми литературными жанрами, мы тем самым закладываем в нем основы духовно — нравственного отношения к действительности, развиваем мышление и творческое воображение, обогащаем его словарный запас.

Обращаясь к сборнику народнопоэтического творчества, составленному Н.Я.Астапенко «Жемчужины народной мудрости», мы находим целый ряд примеров, повествующих нам о любви к своему отечеству и воспитанию чувства долга и патриотизма. Вот несколько из них: *Береги землю родную, как мать любимую; Всякому мила своя сторона; Всякая птичка свое гнездо бережет; Любовь к родине сильнее смерти; На родной стороне и камушек знаком; На чужой стороне Родина мила вдвойне; Огня у человека родная мать, огня у него и родина; Родная сторона мать, а чужая — мачеха; Родину, как и родителей, на чужбине не найдешь; Своя земля и в горсти мила [1].*

Очень важно любовь к Родине, Отчизне в широком понимании этих слов начинать с формирования у подрастающего поколения такого понятия как «малая родина». Понятие «малой родины» мы часто встречаем в произведениях русских писателей — деревенщиков. Ос-

новной целью своего художественного творчества они ставили пока — зать красоту окружающего мира. Для них важно донести до читателя глубину и значимость чувства, которое испытывает человек к тому самому месту, где он родился, вырос, где прошли отрочество и юношеская любовь. (В.Распутин, К.Воробьев, Е.Носов, Ф.Абрамов и т.д.). Что для ребенка «малая родина»? Это то, что его окружает, то, что он видит, сидя у окна своего дома. Это родные и близкие люди, его домочадцы и, прежде всего, это мама и папа, давшие ему уникальную возможность видеть и любить жизнь. Очень важно с самых ранних лет развивать у ребенка эстетическое отношение к родной природе, к ее красотам, воспитывать уважительное отношение к каждому маленькому клочку родной земли. Важно привить ребенку умение понимать и чувствовать дыхание родной природы, желание быть ответственным за сохранность ее богатств, гордость за великолепие русского пейзажного колорита. Научить ребенка любить, в полной мере ощущать на себе и дарить другим это светлое чувство, любить своих родителей, свой дом, улицу, город, страну, Родину обязаны мама и папа. Из внутреннего глубинного осознания непрерывной связи с землей, домом, природой, окружающими ребенка, рождается в человеке любовь и уважение к Родине. Именно любовь к малому рождает великое и необходимое для каждого человека чувство неразрывной связи с Родиной!

Примечания

1. Жемчужины народной мудрости: Пословицы, поговорки и сходные с ними народные выражения / Сост. Н.Я.Астапенко. Смоленск, 1959, С.126 — 132.

Л.И. Аскаченская¹

Особенности психологической подготовки подростков к поисковой работе

Ах, эти заросшие холмы.
Уходящая память теперь по часам.
Торопитесь прийти, торопитесь найти,
Это нужно не им,
Это нужно всем нам...

¹ Л.И. Аскаченская — психолог, нач. штаба поискового отряда «Рубеж», г. Железнодорожск.