

комились с Уставом Вооруженных Сил, соприкасались с военной формой одежды, осваивали азы военной подготовки, познавали некоторые формы организации досуга военнослужащего. Подростки, заинтересованные военной службой, имеют возможность включиться в деятельность музея и Штаба «Память», который действуют здесь многие годы.

Центр объединил поисково — краеведческую деятельность, в основном, учителей истории, возглавляющих 22 школьных музея из 33 сохранившихся в детских образовательных учреждениях города Курска с 1970 — 1980 — х годов: Боевой славы — 19, Героев Великой Отечественной войны и малых войн — 7, историко — краеведческого содержания — 6 и Поста №1. Творческая деятельность с одиннадцатью музеями города, не вошедшими в реестр Центра, осуществляется на общественных началах.

С 1997 года школьники 14 добровольных детских объединений — военно — патриотических (юнармейских) поисковых отрядов получают представление о военных специальностях, боевой технике и оружии, начальной военной подготовке, активно занимаются различными видами спорта. Практические умения подростки показывают во время несения Вахты памяти на Посту №1, встреч с ветеранами войны и по случаю празднования Дня Победы, в день освобождения г. Курска от немецко — фашистских захватчиков и других мероприятий.

В течение учебного года в клубе «Военная археология» педагог дополнительного образования А.А.Лукин преподает обучающимся курс долевой подготовки, руководит выявлением мест гибели жителей города во время оккупации фашистами Курска, в период каникул в составе экспедиции областного сводного отряда дети выезжают на раскопки неучтенных захоронений Великой Отечественной войны на территории Курской области и участвуют в церемониях перезахоронения останков погибших воинов.

Современным детям трудно понять прошлое, понять его уроки и представить будущее без зрительного восприятия прошедшего. В 1998 году департамент образования г. Курска создает в Городском патриотическом центре секцию экскурсоводов. Опытнейшие педагоги экскурсоводы Белова Е.Е., Масленникова Е.Д., Гореликова Н.Г. разработали 14 экскурсионно — туристических, иллюстрированных маршрутов для общеобразовательных школ по историко-культурным и

памятным местам Курска, Курской, Белгородской, Орловской областям, Северному и Южному фасам Курской дуги. Маршруты «Город в солдатской шинели», Мемориал «Курская дуга». Они знакомят детей с ранее неизвестными или малоизвестными фактами из истории Курского края. Дети имеют возможность получить яркое и целостное представление о Курской битве, героях Огненной дуги от Маршала Г.К. Жукова до земляка, рядового А. Ломакина.

Теоретическая, военно — техническая, строевая, огневая и военно — историческая подготовка, учебно — практические походы, встречи с ветеранами и гостями нашего города, участие в общегородских праздниках и делах обогащают в сознании взрослеющих школьников понятие «патриотизм». Приобретенная информация расширяет знания обучающихся из истории родного края, переносится на школьный урок и в неформальное общение сверстников, вызывает уважение к славным делам предков, влияет на процесс формирования гражданина.

Системный кризис российского общества конца XX — начала XXI веков привел к деформации общественного сознания и потери духовного начала, вновь напомнил о значении нравственных идеалов. Ситуация требовала документа, который мог бы, в определенной степени способствовать восстановлению и укреплению Российской государственности. Правительство предложило обществу федеральную Программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 — 2005 годы», суть которой сводится к тому, что человек должен быть гражданином-патриотом своей Родины независимо от социального положения и возраста, занимаясь любым видом деятельности, устраивая жизнь по своему усмотрению, не вступая лишь в противоречие с существующим законодательством. В Постановлении дается определение понятия «патриотическое воспитание»: «Патриотическое воспитание — это системная и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять свои гражданские обязан —