

города и края, развивают их творческие способности. Фонд музея позволяет проводить эти уроки на его базе, наглядно показывая значения сбора и сохранения исторических памятников, воспитывая бережное отношение к материальной и духовной памяти прошлого. Библиотека музея пользуется вниманием как со стороны учащихся, так и со стороны учителей. Ее литература используется для подготовки к урокам, докладам, сообщениям по различным краеведческим направлениям. Кроме этого учащиеся совершают экскурсии в музеи города, района, по местам боевой славы.

В музее создан и действует совет музея. Он состоит из учеников 8–9-х классов, который следует традициям, обозначенным предыдущим поколением школьников. Совет музея организует и проводит работу по сбору и оформлению поискового материала, ведет учет и хранение фондов музея. Члены совета музея готовят экскурсии и разрабатывают новые темы, организуют учебную и экскурсоводскую работу.

Гостями музея были учащиеся школ города, гости из Германии, НДР, Йемена. Была проведена встреча со студентами из Сирии, на которой актив музея познакомил гостей с историей Ямской слободы и нашего округа. По приглашению старшеклассники принимали участие в интернациональном празднике в медицинском университете.

Работу музея не раз отмечали на районном и городском уровнях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы, полученные активом музея:

— 1993 г. — Диплом I степени от Городского управления народного образования за патриотическое воспитание учащихся в связи с 50-летием Курской битвы;

— 1995 г. — Диплом I степени от Городского управления народного образования по итогам городского смотра школьных музеев в честь 50-летия Победы;

— 1996 г. — Диплом за II место в городской неделе родного края от Дворца пионеров;

— 1996 г. — Грамота от Городского управления образования за успехи в нравственно-патриотическом воспитании школьников в 1995–1996 учебном году;

— 1996 г. — Грамота за I место в интеллектуально-познавательной игре по истории малых городов Курской области «Посемье», проводимой Дворцом пионеров;

— 1996 г. — Грамота за II место в интеллектуально-познавательной игре по архитектуре Курской области «Если бы камни могли говорить», проводимой Курским городским Дворцом пионеров и школьников;

— 1999 г. — Грамота от Курского городского Дворца пионеров за I место в городской игре «Дорогами русского подвига»;

— 1998 г. — Похвальный лист от Курского Дворянского собрания за участие в исторической Викторине, посвященной 400-летию восстановления Курской крепости;

— 2000 г. — Диплом I степени от Департамента образования г. Курска за героико-патриотическое воспитание школьников по итогам смотра в честь 55-летия Победы;

— 2000 г. — Диплом I степени от Детского дома творчества Железнодорожного округа за участие в окружном конкурсе «Гимн Железнодорожного округа».

Большую помощь школьному музею оказывают родители учеников школы, завод АПЗ-20, администрация округа.

*Синицына С.В.,
Синицын В.Н.*

Становление юного гражданина происходит в школе

«Воспитание — великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь действительно, сейчас, как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Формирование в современной России нравственного здорового гражданина общества немыслимо без привлечения к решению этой сложной проблемы воспитательной системы образовательной школы. Именно в школе, в соответствии с возложенными на нее обществ. функциями, осуществляется процесс подготовки юного гражданина к общеобразовательному бытию. Во взрослую жизнь наши выпускники должны вступать с необходимым багажом знаний многовековых традиций русского народа, истории и культуры родного