

щихся и учителей школы, а также гостей музея. Были проведены следующие выставки:

— художественная — «От деда к внуку» — о творчестве художника Мартьянова и его внука, ученика школы, Краснова Алексея. Картины Мартьянова рассказывают о красоте природы родного края, о любви к нему. Его пейзажи вызывают восхищение талантом художника — самоучки. Акварельные работы его внука, Краснова Алексея, представлены в оформлении музея и рассказывают об истории Ямской слободы.

— Выставка старинного фотопортрета «Эпоха в лицах» — из семейных альбомов учащихся и учителей школы.

— Археологическая выставка «Эпоха палеолита и раннеславянских поселений на территории Железнодорожного округа», организованная совместно с археологическим музеем. Выставка была открыта исторической ярмаркой с представлением, песнями и приглашением. С большим удовольствием слушали учащиеся музея Стародубцева Г.Ю. о памятниках археологии на территории Курского края и района.

В музее идет постоянная поисковая работа по сбору и накоплению материала о быте и занятиях жителей Ямской слободы. Силами учащихся 11-х классов был воссоздан и показан свадебный обряд Ямской слободы. Работа велась по архивным материалам и воспоминаниям жителей. За инсценировку этого обряда на областном фольклорном празднике «Родничок» в 1994 г. музей был награжден дипломом. Кабельное телевидение АПЗ — 20 показало передачу о музее с рассказом об истории Ямской слободы и показом свадебного обряда жителей района.

С 1996 г. в музее была продолжена поисковая работа. Начат сбор материала о нашей землячке, писательнице Марии Марич. Накоплен материал о названиях улиц района, о разминировании Кировского района в 1957 г., о событиях Великой Отечественной войны на территории Железнодорожного округа, об истории АПК «Курск» и ее моряках, в частности о моряке — жителе Железнодорожного округа — Дмитрии Старосельцеве и др.

В музее оформлены экспозиции по тематике: быт и обычаи 19–20 вв., освобождение Курска от фашистских захватчиков и Курская битва (с использованием основного фонда); экспозиция, посвященная Дмитрию Старосельцеву и морякам АПК «Курск», а также экспози-

ции на основе вспомогательного фонда. В школьном музее представлены образцы продукции промышленных предприятий округа, изучается история их развития.

Регулярно музей проводит встречи с участниками исторических событий. Так, например, была проведена очень познавательная встреча с Гореликом, осуществлявшим разминирование гипсового завода Кировского района в 1957 г. С большой ответственностью и интересом учащиеся отнеслись к организации встречи с моряками, служившими на АПК «Курск», родственниками Дмитрия Старосельцева, участниками афганской и чеченской войн.

Большая работа ведется музеем по подготовке празднования 60-летия освобождения Курска и Курской битвы, а также годовщины Великой Победы над фашистской Германией. В распоряжении имеются архивные материалы, записи воспоминаний участников войн, фотографии. В музее проводятся экскурсии, встречи с ветеранами, конкурсы рисунков и сочинений. Учащиеся вместе с руководителем и активом музея совершают экскурсии по местам боевой славы.

На базе музея проходили и проходят встречи с членами клуба «Фронтовые подруги». В музей приходили ветераны областного Совета ветеранов войны и труда. Они были тепло встречены активом музея, провели «уроки мужества» по классам. Воспоминания ветеранов являются живой книгой памяти. Работа в этом направлении продолжается. Часто в гостях у музея бывают его друзья Ильин Г.В., Рыбина Н.Н., Пуртова Л.С. Учащиеся привлекаются к работе в госархиве, в музеях. Ими написаны рефераты по истории Железнодорожного округа на основе материалов из архива и музея.

В школьном музее регулярно проводятся экскурсии для учащихся по различной тематике. Подготовлены лекции на основе материалов музея, которые дополняются новым материалом по мере поиска. На базе музея проводятся краеведческие чтения, встречи с интересными людьми.

На базе музея проводятся краеведческие уроки как в начальной школе, так и со старшими детьми. Это бывают уроки — лекции, уроки экскурсии, уроки деловых и творческих игр по истории родного края. Младшие школьники знакомятся с историей улиц района, им дается возможность «почувствовать» историю через знакомые очертания домов и предметов прошлого. Старшие занимаются самостоятельной поисковой работой под руководством учителя. Подобные занятия формируют у учащихся познавательный интерес к истории родного