

ческого прошлого своей семьи, которое связано с Великой Отечественной войной. Выполнение такого рода заданий проходит не только в русле концепции правительственной программы по патриотическому воспитанию¹, но и соответствует внутреннему духу курян, которым на своих плечах предстояло вынести одни из самых тяжелых периодов войны, связанных с оккупацией области и подготовкой к Курской битве. Поэтому каждому студенту академии интересно самому знать, каким образом война коснулась его семью. При выполнении работы нет никаких ни количественных, ни качественных ограничений, что позволяет самим студентам выбрать форму изложения исследовательского материала и в своем творческом порыве выразить настоящие чувства, которые их охватили при сборе и обработке полученной информации.

Значение данной работы заключается в том, что происходит процесс приобщения молодого поколения к семейным традициям, прикосновения к боли и страданию своих родных, сердцам молодежи становятся ясны и понятны такие чувства, как сопереживание и сострадание, идет переосмысление многих ценностей современной жизни, формируется новый взгляд на войну в любых ее проявлениях.

А теперь приведем несколько примеров из студенческих исследовательских работ:

«Мой прадедушка был участником Великой Отечественной войны. Он мало говорил о себе. Всегда был краток. «Воевал как все. Было тяжело». У прадедушки был давний друг. Дружили они ещё с довоенных пор. Воевали в разных местах, но обоим посчастливилось выжить. Звали этого человека Петрашов Валентин Захарович. Он и поведал однажды о себе.

Когда грянула Великая Отечественная война, Петрашову не пришлось торопить события, проситься на фронт добровольцем, хотя в памятное воскресенье и возникла такая мысль. Повестка в родное село Крутое пришла 23 июня. В тот же день он отправился на сборный пункт. А через 2 дня старший сержант Петрашов был уже на Смоленщине, под Ельней, где принял командование стрелковым взво-

¹ Мероприятия по реализации подпрограммы Министерства образования Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.» // Воспитание школьников. – 2002. – №4. – С. 2–7; Программа развития воспитания в системе образования на 2002–2004 гг. // Воспитание школьников. – 2002. – №3. – С3–11.

дом. Фронт неумолимо приближался к этому старинному городку. Сначала взвод участвовал в оборонительных боях. Потом была успешная наступательная операция под командованием будущего маршала Жукова. Это было первое успешное наступление в начале войны. Ельню освободили от немецких захватчиков. Взвод Петрашова отличался в боях, и в числе первых вошёл в город. За участие в ельнинской операции командиру взвода было присвоено звание младшего лейтенанта. В октябре 1941г. дивизия, в которой служил Петрашов, сражалась на Орловщине. Взвод его участвовал в боях за Мценск. Удержать его не удалось. Части Красной Армии отступили на север, к небольшому городку Плавску. Тот пасмурный осенний день запомнился Валентину Захаровичу в мельчайших подробностях. Его взвод занял оборону у небольшого перелеска. Оружие пехоты, как и предполагается, было направлено на запад, откуда уже предпринимались и были отбиты атаки противника. И полной неожиданностью стало появление большой группы немцев с тыла, с восточной стороны. Быть у немцев в плену Петрашов не собирался. Только побег, даже если он закончится смертью. Дерзкий по своему замыслу побег совершил Валентин Захарович на четвёртый день. Помышлявший какое-то время, он нашёл «лазейку» и вскоре оказался у своих.

Начались проверки, допросы в особом отделе. Четыре месяца провёл Петрашов в так называемом фильтрационном лагере. В конце концов никакого компромата особисты не нашли. Ранней весной сорок второго Петрашов возвратился на фронт, который стоял тогда неподалёку от родных мест. В посёлке Кшень младший лейтенант снова принял командование взводом».

- Дед, а какая вещь для тебя стала самой дорогой на войне?

- Лично для меня такой дорогой вещью стала ложка. Обычная, вырубленная из куска алюминия и выданная мне после зачисления на довольствие расторопным старшиной вместе с таким же алюминиевым котелком и всем прочим, положенным в таких случаях солдату на войне. Выдали тогда мне и такую черную пластмассовую штучку, от которой как-то сразу нехорошо стало, как бы смертью повеяло. И то сказать. Тот черный патрончик, записочка в нем – как бы твой опознавательный знак на тот случай, если тебя прищепнет и встанет необходимостью известить твоих родных, близких в том, что тебя уже нет. Очень не понравилось мне такая постановка вопроса. Я жить хотел, а не быть убитым. Потому-то, не долго думая, эту недо-