

«Советские дети — маленькие солдаты. Военно-патриотическое воспитание советских школьников в годы Великой Отечественной войны»¹.

Документы в Гос. архивах, военкоматах об участии подростков в Великой Отечественной войне находились под грифом «секретно». Часть списков юных участников войны вообще уничтожались. Например, уничтожены документы о персональном участии подростков допризывного возраста в разминировании территории Курской области.

В современной научной литературе нет единого термина, которым называли бы детей, участвовавших в войне. В красноармейских книжках в годы войны писали «воспитанник», в краснофлотских «юнга», в партизанских билетах «партизан». В литературе — сын полка². В ходе исследования нами введены в оборот многочисленные термины (более 70), которыми называли бывших юных участников Великой Отечественной войны в публикациях, обращении: беспризывники, гавроши, дети батальона, дети войны, дочери, дети — узники фашизма, маленькие солдаты и т.д. Были воинские части, которые именовались «многодетными», т.к. в них было несколько воспитанников, например, в 13 стрелковой дивизии было 16 воспитанников, в 5252 — ом штурмовом авиаполку 2 воздушной армии было 27 воспитанников, др.

После окончания войны юные защитники Родины трудились на восстановлении разрушенного войной народного хозяйства страны. А сегодня «дети — жертвы войны поделены по статусам»³, разделены по льготам юные труженики тыла, узники фашистских лагерей, подростки, получившие увечья в годы войны, дети — блокадники Ленинграда. Все это потребовало от бывших юных участников войны сплочения своих рядов.

¹ Кучеренко О. «Все для фронта, все для победы!»: военно-патриотическое воспитание советских школьников в годы ВОВ // Война и дети: им память — высшая награда. Материалы Международной научно-практической конференции 16 апреля 2005 г. в дни Международной встречи юных защитников — участников ВОВ, посвященной 60-летию Великой Победы. Отв. ред. и сост. Л.С. Холтобина. — Курск, 2005. — 110 с.

² Катаев В. Сын полка. — М., 1948. — 222 с.; 1954. — 196 с.; 1961. — 200 с.; 1972. — 262 с.; 1978. — 205 с.; Рябова К.А. Сын полка // Семья и школа. — 1984. — № 4. — апрель.

³ Биднарчук Ф. Свои права надо знать // Звезда Придонья. — 2003. — 2 августа; Морозова Т. Хватит делить жертв войны по статусам! // Вечерний Петербург. — 2004. — 28 января.

В 1977 — 1987 гг. движение бывших детей военного периода (сирот, детей — инвалидов Великой Отечественной войны, детей блокадного Ленинграда, детей военного Сталинграда, бывших суворовцев, вете — ранов последнего военного призыва, малолетних узников концлагерей, юных минеров, юных тружеников тыла, сынов и дочерей полков, юных партизан и разведчиков, юнг) привело к созданию организаций юных участников Великой Отечественной войны в СССР — России, в т.ч. в Курске «ЮЗР», в Ставрополе краевая секция «Юных участников войны», Ростове, Днепропетровске, Ленинграде, Москве, на Украине, в Белоруссии, Польше, Израиле, ГДР, Чехии, США, Великобритании. Они продолжают помогать музею в Курске в сборе справочных данных, комплектовании личных дел, документов, музейных предметов.

Таким образом, объединившись в общественные организации в областях, юные участники Великой Отечественной войны стали добиваться своих прав и признания. На очередном слете бывших юных защитников Родины 1989 г. в музее была создана Всесоюзная организация юных защитников Родины, с 1991 г. именуемая Межреспубликанской организацией «Юные защитники Родины», ныне Межрегиональная организация юных участников Великой Отечественной войны.

Курский музей «ЮЗР» имел опыт организаторской работы в области проведения Всесоюзных встреч, которые проходили ежегодно или дважды в год. Так, 15 — 17 апреля 2005г. состоялась Междугородная встреча ЮЗР, в которой приняли участие 24 делегации бывших союзных республик, а так же Югославии, Польши. В работе конференции приняли участие гости из Лондона, Франции, где созданы организации юных антифашистов — бойцов антигитлеровской коалиции.

Музей как центр, где сосредоточены данные о детях военного поколения, ЮЗР, заботится о них, добивается социальной справедливости, признания, льгот. Активисты, научные сотрудники музея, продолжая традиции общественного музея 70 — 80-х гг., помогают найти какие — либо документы, пишут десятки писем в военкоматы, работают в архивах. Материалы доказывают, что в ряде случаев детский героизм поднимался до глубоко осознанной, духовно и нравственно обоснованной жертвенности подростков. Об этом свидетельствуют дела и документы, которые подтверждают многочисленные факты героизма в боях, массового героизма детей на трудовом фронте. «В дни войны, по — видимому, были не считанные десятки, а сотни, тысячи таких ре —