

Кроме проверки на благонадёжность, оккупационным властям необходимо было приложить усилия по очищению учебников от нацистской идеологии. Учебники были очень глубоко пронизаны национал-социалистским духом. Все нацистские учебники были не пригодны для учебного процесса. В 1944 году участники антигитлеровской коалиции обратили особое внимание на эту проблему и направили все свои усилия на поиск немецких учебников, которые были выпущены в Германии до прихода к власти Адольфа Гитлера в период существования Веймарской республики. Поиски не прошли даром, самым ёмким собранием немецких учебников донацистского периода обладала библиотека Педагогического института в округе Колумбия. Эти книги начали переправлять в Германию в виде копий, но, к несчастью, когда познакомились с содержанием этих учебников, стало ясно, что и они не были лишены национализма. Надо было переработать эти учебники и убрать из них присутствовавший нацистский дух. Медленнее всего по сравнению с другими оккупационными зонами процесс выпуска учебников проходил в американской зоне. К середине 1947 года было выпущено 2 миллиона книг¹². В эту цифру не входили книги по современной истории. Денацификация учебников и обучающих средств так же была приостановлена, причиной тому была нехватка бумаги.

Итак, денацификация — программа, которая была направлена на ликвидацию нацистского духа, доктрин из всех сфер человеческой деятельности, нацистской политической системы. Фундаментом программы явились законы, доктрины военной администрации. Оккупационные власти западных зон издавали соответствующие законы и распоряжения по денацификации в разных областях человеческой деятельности. В первые два года после освобождения американцы старались привлечь к ответственности как можно большее количество нацистов, но, так как наблюдалась нехватка квалифицированных работников разных сфер деятельности, в скором времени американцы отказались от крупномасштабной денацификации.

Не все учителя были подвергнуты этому процессу, так как их нечем было заменить. Даже вместе с находившимися на преподавательской работе учителями с нацистскими взглядами число учителей было небольшим.

Таким образом, точка зрения, имеющаяся в традиционной советской историографии о том, что США поощряли возрождение милита-

ризма и фашизма в Германии, и тем самым фактически отвергли планы денацификации, нуждается в уточнении. Используемые нами новые исторические источники позволяют утверждать, что США принимали участие в процессе денацификации и реформировании немецкого образования.

Примечания

1. Доклад Контрольного Совета в Германии Совету Министров Иностранных дел. Чать 3 Демократизация. Издательство Советской Военной Администрации в Германии. Берлин 1947. С. — 7.
2. Там же — С. — 7.
3. Karl-Ernst Bungenstab Umerziehung zur Demokratie? Re-education — Politik im Bildungswesen der US-Zone 1945 — 1949. Bertelsmann Universitaetsverlag 1970. S.70; Zink H. The United States in Germany 1944 — 1955. New York Toronto London. 1957. P. 197 — 208; Report on Germany. Department of State Publication 2664 European Series 16. Washington D.C. 1950. P. 10 — 11.
4. Dokumente der Deutschen Politik und Geschichte von 1848 bis zur Gegenwart. 6 Band. Deutschland nach dem Zusammenbruch 1945. Berlin Dokumenten-Verlag Dr. Herbert Wendler and Co S. 247.
5. Germany 1947 — 1949. The Story in Documents. Washington 1950 P. 24
6. Ibid. — P. 24
7. Major Keith Wilson Removal of Nazis and Militarists, MGWIB, № 8 (15 September 1945).
8. Documents on Germany under Occupation 1945 — 1954. Ed. By Beate Ruhm von Oppen. London. New York. Toronto. 1955. Oxford University Press. P. 39 — 40
9. Text in Handbook for Military Government in Germany Part 1.
10. Handbook for Military Government in Germany.
11. Доклад Контрольного Совета в Германии Совету Министров Иностранных дел. Раздел 2. Денацификация. Издательство Советской Военной Администрации в Германии Берлин — 1947. С. 59.
12. Liddell H. Education in Occupied Germany: A Field Study. // International Affairs. vol. 24. 1948. №1. January, p. 45.

Н.В.Зыбин¹

Родина! Обогрей своих сынов!

Не буду говорить, сколько сейчас в России бездомных беспризорных детей. Об этом говорят многие, но точных данных никто, даже всезнающая статистика, не знает. Но все утверждают, что их сейчас, в мирное время, больше, чем было после Отечественной войны. Вопрос в другом: что делает наше родное Правительство чтобы обогреть их,

¹Николай Васильевич Зыбин — писатель, подполковник в отставке.