

Помните о том, что инженерные войска идут впереди, а все остальные войска за ними топают. Прочитал отрывок из поэмы «Василь Тёркин» «Переправа, переправа...» Весь урок был оформлен музыкальными заставками — песнями военных лет, картинами художников, на которых была отражена война. А о песнях он сказал, что у них особая заслуга: «Маршал Жуков Г.К. назвал три лучших песни времен Великой Отечественной войны: «Священная война», «Соловьи», «Дороги» (две последние были написаны на Курской дуге), вы, ребята, должны этим гордиться».

Он продолжал свой урок у землянки Рокоссовского, строящейся, еще тогда, в п. Свобода. Там побывали все группы. Анатолий Александрович был педагогом величайшей культуры и долга, интеллигент. Каждый его урок запомнился навсегда.

Первым в нашей литературе рассказал о ребятах — ремесленниках Лев Кассиль.

«К учащимся профессионально — технического образования у меня с давних пор особое, уважительное и, если мне позволят так выразиться, какое — то по — отечески писательское отношение... Я с восхищением следил за тем, как начали учиться и работать ребята в черных шинелях и фуражках с буквами «РУ», ставшими скоро почетными, т.к. в годы военной грозы, когда руки старших мастеров вынуждены были оставить станки и взяться за винтовки, умелые, сноровистые, освоившие нелегкий труд отцов, руки «юных ремесленников» выполняли добросовестно свой долг перед родиной.

И тогда я, говорю об этом с нескрываемой гордостью, первым в нашей литературе рассказал, как умел, читателям моим о добрых отцовских трудовых традициях, которые взялись продолжить и укрепить подрастающие сыновья, «дорогие мои мальчишки».

Ремесленники военной поры стоят того, чтобы им поставили памятник. Пусть встанут они солдатами в нашем строю как равные среди равных: просто на территории училища, или на площади районного и областного масштаба... бронзовой ли фигурой паренька с петличками «РУ» на шинели, скромным ли обелиском, памятной доской на стене, просто датой, вырезанной на граните. Ремесленники военной поры стоят этого».

У войны еще столько следов на нашей земле.

1940 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР»

Совет народных комиссаров СССР принял постановление «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» (Подростков в возрасте 14 лет и старше принимали на полное государственное содержание в РУ, школы ФЗО и ЖУ). С 1941 — 1945 гг. ассигнования государства на питание, обмундирование и другие затраты на учащихся составили 11 млрд. рублей.

К зиме 1943 — 1945 гг. Совнаркомы союзных республик получили предписание улучшить бытовые условия учащихся, а наркоматы текстильной и легкой промышленности — производить поставки обуви и изделий из текстиля трудовым резервам наравне с военными ведомствами. Наркоматы должны были обеспечить подготовку зданий учебных заведений и общежитий к зиме 1943 — 1944 гг, ремонт помещений и заготовку топлива. Ответственность за все это возлагалась правительством на заместителей наркомов.

Особое значение приобрела деятельность системы государственных трудовых резервов после принятия 22 августа 1943 года постановления ЦК ВКП (б) и СНК СССР «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации».

В этот период наиболее четко проявилась социальная функция трудовых резервов по вовлечению обездоленных войной детей в сферу общественно полезной деятельности.

Согласно постановлению, для детей, лишившихся родителей, наряду с суворовскими, нахимовскими создавались специальные ремесленные училища. Таких учебных заведений в системе трудовых резервов в 1943 году открылось 23 с общим контингентом учащихся 9200 (в Курске открылось специальное РУ №17 связи, ныне ПУ №4).

В эти училища принимались дети в возрасте 12 — 13 лет, был установлен 4-х летний срок обучения с таким расчетом, чтобы получив производственную квалификацию, учащиеся смогли к 16 — 17 годам завершить образование в объеме 7 кл. средней школы. В системе трудовых резервов это был первый опыт сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки.

2 октября 1943 г. вышел Указ о награждении орденами и медалями 20 тыс. учащихся и работников трудовых резервов за помощь фронту в годы войны. Шесть лучших училищ страны были награждены орденами.

1943 г., в самый разгар войны, уделяя большое внимание обучению и воспитанию молодого рабочего пополнения были организованы