

7. И.С. Галкин, Л.И. Зубок, Ф.И. Натович, В.М. Хвостов. Новая история. Учебник для 9 класса средней школы. — М.: Учпедгиз, 1945. С.113.
8. К.В. Базилевич, С.В. Бахрушин, А.М. Панкратова, А.В. Фохт. История СССР, часть 2. Учебник для 9 класса средней школы. — М.: Учпедгиз, 1944. С.12.
9. М.Н. Тихомиров. Книга для чтения по истории СССР для старших классов средней школы, часть 1. — М.: Учпедгиз, 1943.
10. Из героического прошлого нашего отечества. Часть 1.// Под ред. В.А. Десницкого. — М.: Учпедгиз, 1943.
11. Л.П. Бущик. Очерк развития школьного исторического образования в СССР. — М. 1961. С.349.
12. Программы средней школы. История СССР. Всеобщая история. Проект. — М.: Учпедгиз, 1947.

Т.Н. Дюкарева

Трудовые резервы в годы войны

Лицо войны — оно замерло сегодня в стихах, песнях, книгах, кино — фильмах, музеях. Мы говорим, что помним войну, но нужно не просто помнить, а помнить детально. Вести поисковую и исследовательскую работу не только в период подготовки к круглым датам, связанным с Великой Отечественной войной, а постоянно. На курской земле почти каждое поле, дерево, дом может поведать о подвиге главного труженика войны — солдата. 60 лет после Курской битвы пахут курские поля и каждую весну, осень, выпахивают снаряды, гильзы, патроны, гусеницы танков, человеческие останки... Не надо много говорить, а просто посмотреть на схему — карту воинских захоронений по Курской области (карта-схема прилагается), вы увидите какая цена заплачена за победу.

Нынешнее поколение учащихся и те, кто их готовит к трудовой деятельности — молодые преподаватели и мастера, должны знать о ратных и трудовых подвигах своих сверстников в годы войны, которые вся страна оценила как подвиг.

Смысл поисковой работы в том, чтобы узнать, встретиться с героями, прежде всего осмыслить причины Великой Отечественной войны, понять ее последствия для мира и, конечно, же помнить. Человеку, помнящему все, нужно не менее, чем тому, о ком помнят.

1940 год ... Люди уже понимали, что фашисты рано или поздно начнут войну против Советского Союза. Выходит указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР», в котором говорилось, что:

«Задачи дальнейшего расширения нашей промышленности требуют постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности...»

Президиум Верховного Совета СССР признал необходимым ежегодно подготавливать для передачи в промышленность государственные трудовые резервы от 800 тыс. до 1 млн. человек путем обучения городской и колхозной молодежи производственным профессиям в ремесленных и железнодорожных училищах, в школах фабрично-заводского обучения. В Указе было сказано, что государственные резервы рабочей силы находятся в непосредственном распоряжении Совнаркома и не могут использоваться наркоматами и предприятиями без разрешения правительства. Государством для проверки этой проблемы было выделено 11 млрд. рублей, т.е. оно взяло на себя полное материальное обеспечение всех учащихся.

Чтобы ослабить тяготы и лишения военного времени, выпавшие детям, для сохранения их здоровья, обеспечения их обучения и воспитания, на государственную систему трудовых резервов была возложена большая задача социального значения, чтобы те, кто на фронтах ежедневно жертвовал жизнью, совершал подвиги, которые и сегодня продолжают восхищать весь мир, могли быть спокойны за судьбу своих детей, вверенных под надежную опеку государства.

Война... К началу войны трудовые резервы подготовили 250 тыс. квалифицированных рабочих. Для армии было подготовлено 4300 телеграфистов, железнодорожные училища подготовили 238 тыс. рабочих для железных дорог. В первые дни войны количество училищ уменьшилось, т.к. 473 были эвакуированы на Восток и были размещены в 30 областях (на Урале, Сибири, Средней Азии и Казахстане). Три училища из Курской области были эвакуированы: специальное ремесленное училище связи №17, ныне ПУ №4, было восстановлено в г. Красноуральск Свердловской области, РУ №2 (Пены) размещено в Северо-Казахстанскую область, ЖУ №1 — ст. Орысь Южно-Казахстанскую область, которое обслуживало туркестанское паровозное депо и часть железной дороги. На плечи подростков лег тяжелый груз: пришлось преодолевать неопытность и физическую усталость от непосильного труда.