

жанию учебников, внедрение её результатов в практику приобретала исключительно важное значение.

Серьёзные изменения в школьном историческом образовании произошли в годы Великой Отечественной войны. Многие вопросы учебно — воспитательной работы школы были определены в ряде директивных документов военного времени, а именно в постановлении Совнаркома СССР от 21 июля 1941 года «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе», в речи председателя Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинина на собрании учащихся 8,9 и 10 — х классов средних школ.⁵ Выполняя директивы партии и правительства, Наркомпрос РСФСР в годы войны внёс значительные изменения в программы и учебники по истории, направленные на раскрытие прогрессивной роли русского народа в мировой истории, на усиление воспитания учащихся в духе советского патриотизма. Этот вопрос со всей политической остротой был поставлен в указанном докладе народного комиссара просвещения РСФСР В.П. Потёмкина на Всероссийском совещании по народному образованию в августе 1943 г. Наряду с приданием школьным программам и учебникам большей политической целеустремлённости были предприняты меры к приведению учебного материала в полное соответствие с физическими и умственными силами учащихся каждого класса. Как уже отмечалось, программы и учебники, составленные в 40 — м году, были сильно перегружены. В связи с этим ещё в 40\41 учебном году с согласия ЦК ВКП(б) Наркомпрос РСФСР приступил к коренному пересмотру учебного плана и программ начальной, 7 — летней и средней школы. Эта работа была прервана в начале войны и возобновилась в 1942 году. Было пересмотрено учебное время на изучение отдельных курсов, разделов, тем (вместо 82 часов в 1940 — м году на историю СССР в 10 классе отводилось в 1942 — м году — 130 часов); в программы и учебники включён дополнительный материал для усиления военно — патриотического и интернационального воспитания школьников. Более широкое отражение получили вопросы о боевых и революционных традициях народа, его борьбе с иноземными захватчиками, героике национально — освободительных войн, общности исторических судеб народов СССР, их дружбе и сотрудничеству, о преимуществе социалистического строя перед капиталистическим, о справедливом, освободительном характере Великой Отечественной войны, роли Коммунистической партии в организации отпора врагу и т.п.

25 февраля 1943г. на совещании под председательством заместителя наркома по просвещению М.В. Сарычевой было решено, что переиздавать «Краткий курс по истории СССР» под редакцией А.В. Шестакова для 3 — 4 классов не следует ввиду его непосильности для учащихся этих классов. Профессорам М.Н. Тихомирову и В.И. Лебедеву было предложено написать популярную книгу для чтения «Наша Родина».⁶ Однако, в условиях войны эти мероприятия не удалось осуществить.

Несмотря на трудности военного времени 6 октября 1943 г. СНК СССР вынес постановление «Об организации Академии педагогических наук СССР». Согласно этому постановлению надлежало организовать в Москве Академию педагогических наук РСФСР, подчинив её Народному комиссариату просвещения РСФСР.

В обязанность Академии педагогических наук РСФСР входили научные разработки вопросов общей педагогики, специальной педагогики, истории педагогики, психологии, школьной гигиены и методов преподавания основных дисциплин в начальной и средней школах; подготовка через аспирантуру и докторантуру научно — педагогических кадров для вузов и научно — исследовательских институтов по педагогике и психологии. В ведение Академии был передан журнал «Советская педагогика». Согласно Уставу Академии педагогических наук РСФСР, разработанному комиссией в составе народного комиссара просвещения Потемкина В.П. (председатель), академика Обнорского С.П., профессоров: Яковлева Н.Н., Светлова В.И., Капрова И.А., Всесвятского Б.В., Маркова В.Н., Рубинштейна С.Л., утверждённому Советом Народных комиссаров 14 февраля 1944 года, в состав академии вошёл институт методов обучения со специальным сектором методики истории.

В этот период уделяется большое внимание законченности программ по истории для 1 — 4-х классов, программ 7-летней школы и, наконец, 10 класса. Материал по истории для 1 — 3-х классов было предложено давать в общей книге для чтения (хрестоматии) в форме живых рассказов.

В 1944\45 учебном году были внесены изменения только в систему начального исторического образования: в связи с введением всеобщего, обязательного обучения детей не с 8, а с 7 лет — элементарный курс истории СССР как отдельный предмет оставался только в 4 классе. В предшествующих младших классах некоторые элементарные сведения по истории СССР давались лишь на уроках объяснительного чтения.