

факты: в 1944 году в ремонте школьных зданий участвовали 2 тысячи строительных бригад, из бюджета были выделены необходимые денежные средства. К 1 января 1945 года число восстановленных школ достигло 3269 (в том числе 90 вечерних школ сельской и рабочей молодёжи), что составило к довоенному уровню 90 процентов. Работали, к слову сказать, библиотеки, в том числе в Курске — 7 детских библиотек. Хочу обратить внимание на такую характерную особенность. Сама я пошла учиться в 1-й класс в 1948 году, то есть вскоре после окончания войны, и хорошо помню, как мы, первоклашки, вошли в чистый и светлый класс, сели за новенькие парты, и сама школа была как игрушка. Люди моего поколения подтвердят, что школьники учились или в заново построенных школах или в отремонтированных за счет государства зданиях. И это в то время, когда в обескровленной стране многого не хватало, но интересы детей ставились выше всего. Сравним те же позиции с нашим временем — даже спустя 60 лет после войны школы и классы приводятся в надлежащее состояние к началу учебного года за счет родительских средств, выходит, государство обеднело, что на самом деле вовсе не так.

Вернемся всё же в ту историческую эпоху. Советской стране требовались грамотные специалисты, прежде всего на производстве. Ещё в 1940 году была создана система подготовки рабочих кадров, именуемая «Трудовые резервы». Как только область стала вновь свободной, возобновили работу ремесленные и железнодорожные училища, школы фабрично-заводского обучения (ФЗО).

Ещё одна грань заботы о судьбах несовершеннолетних во время войны проявилась в формировании, начиная с 1943 года, сети закрытых военных учебных заведений — суворовских военных училищ, готовивших воспитанников к поступлению в военные вузы. 21 августа 1943 года вышло постановление ЦК ВКП (б) и Совнаркома «О неотложных мерах по восстановлению народного хозяйства в районах, освобождённых от немецких захватчиков». На основании этого документа в 9 городах, в том числе в Курске, появились суворовские училища, куда принимали мальчиков 8—12 лет. В основном это были дети фронтовиков, продолжавших воевать, партизан, дети-сироты или дети из многодетных семей. Полубеспризорные, грязные, оборванные мальчишки были помыты, подстрижены и переодеты в гимнастерки из черного сукна с алыми погонами. И они сразу преобразились. В Курском суворовском училище учеба началась с 1 декабря 1943 года.

Здесь преподавали лучшие учителя. Это учебное заведение славились в городе высокой дисциплиной, успеваемостью и спортивными достижениями. В 1948 году состоялся первый выпуск, каждый четвертый выпускник окончил училище с золотой медалью. В 1957 году по приказу Министерства обороны СССР Курское училище было передислоцировано в г. Уссурийск Приморского края.

Нельзя обойти вниманием и такую важную тему. Война обездолила миллионы детей. Сколько же их, пацанов и девчонок, лишились родителей или остались с матерями, т.к. отцы погибли на фронте. Бездомных детей направляли в детские дома, где они находились на полном государственном обеспечении. Сразу же после изгнания фашистов с территории Курской области, возникли органы опеки малолетних и заработали детские дома. И хотя время было не сытное, продовольственное обеспечение населения скудное, но дети не голодали. Однако воспитанники детдомов нуждались не только в восстановлении физического здоровья. Беспокойство и тревогу вызывали их душевное состояние. Страшные тени пожаров, убийств и бомбёжек еще долго преследовали их. Только заботой и лаской удавалось растопить детские сердца. Трогательная история описывается в статье «Наш дядя Саша», опубликованной в газете «Курская правда» за 28 января 2005 года. Летом 1943 года в Шуклинке открылся специальный детский дом для детей фронтовиков. Он соседствовал с воинской частью, которая располагалась на Дальних парках. Как вспоминают бывшие воспитанники детского дома, написавшие письмо в редакцию, воинская часть взяла над ними шефство. Чаще других военнослужащих приходил к детям с баяном Александр Моисеевич Чебанюк, которому в ту пору было 20 лет. На добровольных началах он организовал в детдоме художественную самодеятельность. Позднее, когда добрый наставник уехал учиться в Ленинград в высшее военно-морское инженерное училище, он закупил для школьного оркестра музыкальные инструменты и переслал их за свой счёт. Надо ли говорить, какой праздник был для детдомовцев, когда они получили этот бесценный груз!

С 1943 по 1945 годы в одном только Курске было открыто шесть детских домов. И, к большому сожалению, их число (включая школы-интернаты) до сегодняшнего времени не уменьшилось.

В Конвенции ООН о правах ребёнка декларируется приоритет интересов и благосостояние детей во всех сферах жизни. Охрана