

Семья. Изменилась психология семьи: семьи стали сплоченными, дружными, духовными. Центрами сплочения стали воины — отцы, братья, сестры. Особую роль играли отцы — воины. Они стали курами, их образ витал в семье, их ждали домой с большим трепетом, и были готовы встретить с радостью и здорового, и раненного, и искалеченного... Только бы вернулся живой! И хотя при оккупации письма с фронта не приходили — вера в «живого и невредимого» не пропадала. Изменились роли детей в семье — старшие заменяли ушедших на войну, младшие также включались в работу. Огромную воспитательную миссию исполняли бабушки: в суровый холод на теплой печке в кругу внуков рассказывались сказки, былины, истории, воспоминания о мирной жизни. Это была настоящая школа воспитания и образования. Низкий поклон Вам, любимые наши бабушки!

Освобождение. Вера поддерживается и питается реальными жизненными успехами. Мы свято верили в нашу Победу, в скорое освобождение. И оно наступило... Это был Праздник счастья, Надежды и Награды за стойкую Веру!

...Теплый мартовский день 1943 года. Полная неопределенность: враги ушли или замаскировались? И стар и млад вышли на улицу и собрались около одной хаты. Неожиданно появились 8 всадников: ехали спокойно, красиво. Наши? Да, они! Какими родными, красивыми были эти молодые конные разведчики! Люди молча плакали, а конники, не нарушив строя и не отвлекаясь, поехали дальше...

За истекшие 62 года многое пережито, многое забыто, но День освобождения и его переживание запомнились навсегда и в деталях.

Психологический склад детей военного лихолетья.

Это поколение имеет свое «лицо», свой психологический облик. В принципе в трудных условиях сформировалось поколение созидателей, сочетающих высокую профессиональную культуру с твердыми нравственными принципами, выстроивших собственную судьбу, создавших крепкие семьи, воспитавших детей и внуков. Но были и потери: пробелы в усвоении культуры и науки, эмоциональные травмы детства, крепко ударившие по здоровью.

...Типична судьба учеников нашего класса Селинской семилетней школы. В 1944 г. нас босоногих, в рваных одежках — первоклассников было около 90 человек. И пришли мы в школу самостоятельно. Мамы были заняты и не смогли привести нас за руку в храм науки. Не было торжественной линейки, музыки, цветов... Но мы и в этой

обстановке испытывали торжественность момента. И было два первых класса — 1а и 1б. Но к пятому классу нас осталось менее 20 человек (после 4-го класса многие пошли работать, ведь тогда было обязательным только начальное образование). Пополнили ушедших дети из близлежащих хуторов и сел: хутора Корчагина, поселка Орлова, села Глубое. Ходили они в школу в любую погоду пешком за 5—7 километров в один конец.

В 1951 г. мы 27 человек закончили Селинскую школу, имея за плечами 7 классов и с огромным желанием и волею встали на путь самосовершенствования в рамках высокосодержательной деятельности. И многого достигли. Вот далеко не полные данные о судьбах моих одноклассников:

а) заняли достойное место в мире профессий: есть доктор наук, профессор, академик; офицеры — два полковника, капитан; инженеры — инженер-атомщик, инженер-строитель, горный инженер; инженер-экономист; инженер — железнодорожник; редактор районной газеты; учителя начальной и средних школ; зав. библиотекой села Селино; техники-строители; продавцы, слесари-инструментальщики.

б) по-человечески сложились у большинства судьбы в широком плане: созданы крепкие семьи, состоялись хорошие прочные связи с окружающими.

...Но тем не менее вывод напрашивается определенный: военное детство — это большая трагедия, — это противостоит природе; дети должны жить только в мирной жизни!

С.В. Фегосова,

*к.и.н., доцент кафедры ОГСЭД Курского
филиала Орловского юридического института МВД
России, ст. лейтенант милиции*

Дети как объект террористической политики фашистов

Современному человечеству приходится решать множество проблем, среди которых на одном из первых мест находится терроризм. Принято считать, что терроризм как социально — политическое явление далеко не молод. Его история насчитывает как минимум полтора