

питанию молодёжи. Читатель имеет возможность ознакомиться с опытом этой работы в школах, библиотеках, различных общественных организациях и центрах, Курском Дворце пионеров и школьников. Здесь же помещены статьи, раскрывающие героико — патриотическую направленность воспитательной работы в вузах Курска и Старого Оскола.

Научное значение имеет и опубликованный в книге Библиографический рекомендательный указатель, подготовленный сотрудниками Курской областной научной библиотеки им. Н.Н.Асеева.

Таким образом, совместными усилиями удалось создать уникальное по своей значимости трёхтомное коллективное сочинение, многогранно раскрывающее проблему «Война и детство». Около 300 человек приняло участие в этой работе, из них около 60 докторов и кандидатов наук.

Выражаю сердечную благодарность всем, кто причастен к созданию этой книги, имеющей научное, воспитательное, патриотическое значение. Создавая книгу, мы руководствовались пониманием каждым из нас важности выполняемого гражданского долга. Мы руководствовались также высказыванием замечательного писателя Валентина Пикуля: «Зная прошлое своих предков, мы не можем не любить Россию, не понимать её исторических задач, не можем не болеть её нуждами, страданиями...»

Пусть же наш труд будет скромным вкладом в возрождение и процветание нашей любимой Родины!

июнь 2005 г.

Р. Гуляева

Триумф патриотизма

*«Стучит в окно весна сиренью нежною,
Утихла боль, но не сгорело горе...»*

Эти строки поэта может вслух или мысленно произнести каждый человек, родившийся в конце 20 — х, в 30 — е годы. Дети войны. Последние свидетели трагических и героических событий Великой Отечественной. За ними нет никого. Но и их «годы летят — не вернуть, не утнаться, старость торопится в сердце про — браться». Горестно и стыдно им оттого, что до сих пор так и не утверждён на государственном уровне статус поколения детей войны. Почему, за что эти оставшиеся в живых, постаревшие, обожжённые пламенем 40 — х и обидами 90 — х, забыты официальными историками великой войны?

...Окружённый любовью и заботами воспитывался советский ребёнок для новых, ещё более светлых дней. Но вот пришел враг. Чьих — то дорогих, беспречно любимых Ванюшек, Мишуток, Верочек, маленьких Алёнушек и Светланок — сжигали, расстреливали, убивали и пулей, и голодом, и страхом. Почему все это? За что?

Казалось, ещё вчера они тешились детскими ласками, а сегодня — беженцы. Ещё вчера отец за руку водил их в цирк, а сегодня он убит. И до сих пор в рамке с низенькой стены спускается в сыновьи сны. Хлебнувшие лиха, они рано стали к станкам, пошли на стройки, поля... Победили дьявольское пламя, вознесли над пеплом города. «Пережив все обиды, все беды, они воспитали внуков Победы».

Об этом и многом другом шел большой, серьезный разговор на межрегиональной научно-практической конференции «Детство, опаленное войной», посвящённой 60-летию Победы, в апреле в Курской областной библиотеке имени Н.Н.Асеева.

Автором проекта конференции, её научным руководителем и инициатором является доктор исторических наук, профессор Курского государственного медицинского университета, Заслуженный работник высшей школы РФ **Александра Юрьевна Друговская**.

По итогам конкурса научных проектов, организованного Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ), проект профессора А.Ю. Друговской был признан лучшим и получил поддержку фонда.

Докладчиками на пленарном заседании были люди, которым не безразлична тема, заявленная на конференции. Это ведущие ученые Курских вузов — заведующий кафедрой психологии КТУ, Заслуженный работник высшей школы РФ **А.С. Чернышев** («Социально-психологические проблемы детства на оккупированной территории»), заведующая кафедрой истории государства и права СХА им. И.И. Иванова **З.Д. Ильина** («Военный Курск глазами ребенка»), профессор кафедры истории Отечества КГУ **Г.А. Салтык** («Дети врагов народа в годы войны»), зав. кафедрой истории России КГУ, профессор **К.В. Яценко** («Помощь советского го —