

труду. С детьми проводятся на эту тему беседы, ребята знакомятся с жизнью В.И.Ленина, И.В.Сталина, А.М.Горького. Дети сами производят уборку в спальнях и рабочих комнатах, заготавливают дрова для отопления корпуса, поддерживают чистоту и порядок во дворе. Весной, летом и осенью воспитанники много и с увлечением работали на нашем большом подсобном хозяйстве.

Труд не только вырабатывает в детях выносливость, способствует нормальному физическому развитию, но и дисциплинирует ребят. В создании должной дисциплины огромную помощь воспитателям оказывают комсомольская и пионерская организации, детское самоуправление со своим руководящим органом — детским советом.

Приведу пример. В начале 1944 года к нам поступил новый воспитанник Тиша Реутов. Он — круглая сирота. Мать Тиши умерла до войны, отец и брат расстреляны немцами. Воспитатель сразу же подробно ознакомил Тишу с правилами внутреннего распорядка детского дома. Но, ознакомившись с правилами, Тиша тот час же начал их нарушать. Он допускал самовольные отлучки, плохо выполнял домашние задания, не следил за своим костюмом, появлялся в спальне в пальто и шапке. Поведение Тиши не нравилось не только воспитателям. Им были не довольны сами воспитанники. О его поведении говорили на сборе пионерского отряда. Сбор решил отобрать у Тиши красный галстук и дал две недели на исправление. Под влиянием воспитателей и своих товарищей — воспитанников Тиша день ото дня стал вести себя заметно лучше. Галстук ему вскоре вернули. Сейчас Тиша сам член детсовета, председатель культурно — массовой комиссии, звеньевой пионерского отряда.

Средства, которыми мы пользуемся для воспитания в детях патриотизма, любви к родине, к героической Красной Армии, — разнообразны. Ежедневно воспитатели проводят с детьми громкие читки материалов из газет (сообщений Совинформбюро, очерков и корреспонденций о боевых подвигах героев — воинов, о самоотверженном труде советских патриотов в тылу), беседуют о прочитанном. Детям прочитаны книги о комсомольцах Краснодона, о Матросове, Гастелло, Зое Космодемьянской. Работают литературный, хоровой и физкультурный кружки.

Но самый яркий, самый убеждающий материал для развития в детях чувства патриотизма, ненависти к врагу дает нам сама жизнь.

Прежде всего воспитанники нашего детского дома являются живыми свидетелями тех страшных злодеяний, которые творили немцы на советской земле. Воспоминания самих детей, сопровождаемые беседой воспитателя, что может быть ярче и убедительней этого?

Ежедневно в адрес детского дома приходят письма отцов — фронтовиков с разных участков фронта. Воины пишут своим детям о победных битвах с врагом, требуют от ребят отличной учебы, примерного поведения. Воспитательное значение этих человеческих документов трудно переоценить.

Мы не пожалеем сил, чтобы выполнить благородную задачу, поставленную перед нами государством: воспитать детей настоящими гражданами социалистической родины, достойными своих отцов и старших братьев, спасших мир от фашистской чумы.

Курская Правда, 10 января 1945 год

Т.Реутов

О нас заботится Сталин

Наша семья шахтерская. Мы жили на Донбассе, в Енакиево. Папа работал в шахте забойщиком, а брат — коногоном. Когда пришли немцы, жить стало невозможно, и мы решили бежать от немцев на родину, в Курскую область, где тогда были наши. Перед линией фронта остановились в одной деревне. Немцы схватили там брата, папу и многих других мужчин, женщин и детей и повели их через луг к лесу. Потом мы слышали выстрелы.

Рано утром побежали туда. Папа и брат лежали мертвые. Всего убитых было 52 человека. Мы выкопали ямку и похоронили отца с братом. Похоронили без гробов.

Когда пришла Красная Армия, я попал в Волоконовский детский дом. Сюда же взяли и мою сестру Зину. Живется здесь очень хорошо, потому что о нас заботится сам Сталин. У него много дела, он руководит всем на фронте и в стране. Но о нас, о детях, товарищ Сталин не забывает никогда.

И мы ему за все очень благодарны.

Курская Правда, 10 января, 1945г.