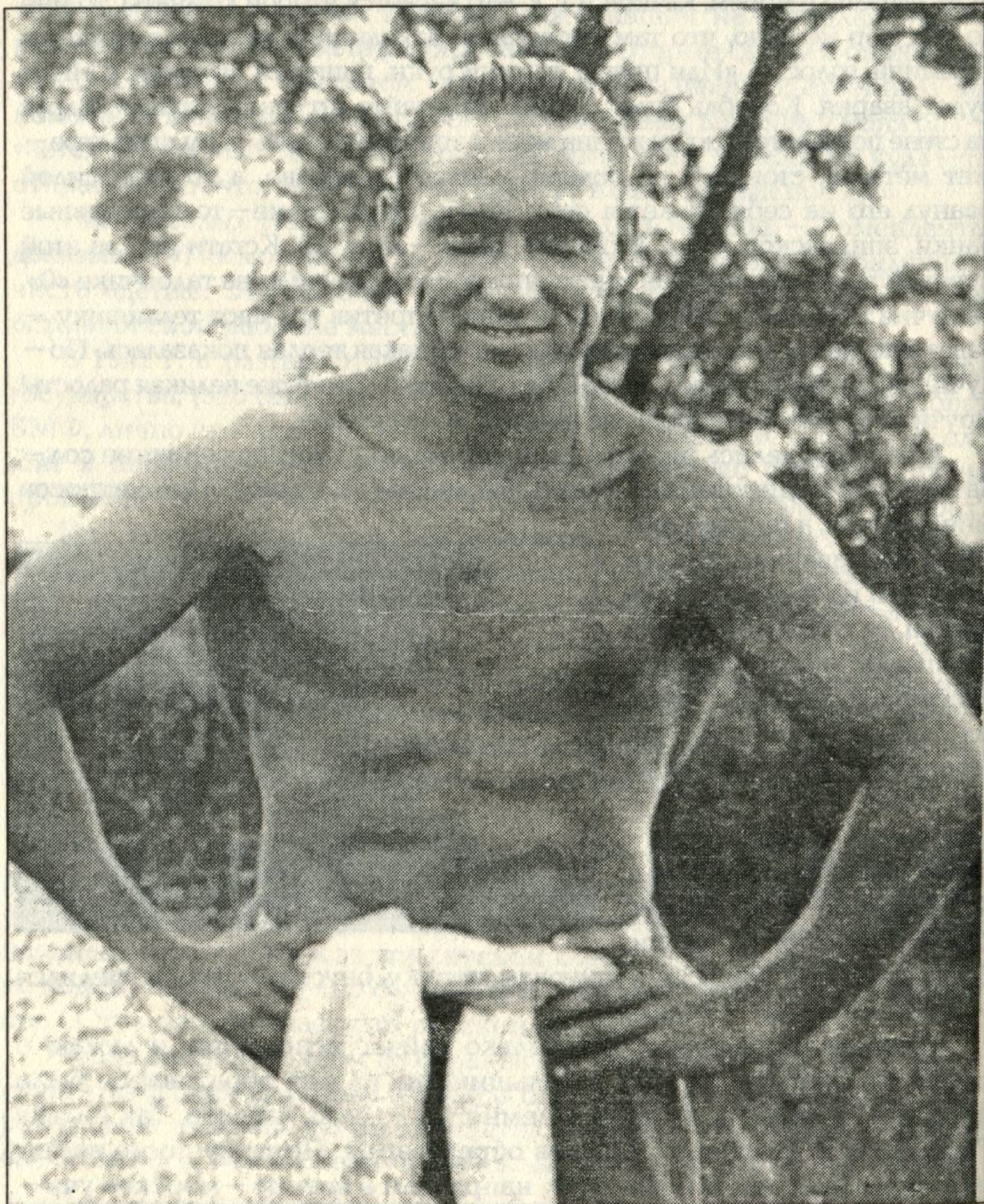


лице. Валентин в одном из своих романов писал, что его исключили из училища за неуспеваемость. У меня было семь классов образования — я справился с учебой. (В 1945 г. после фронта стал курсантом Бакинского среднего военно — морского училища.).



О нас думали, о нас заботились. Когда закончилась война, всех бывших юнг эскадры ВМФ, вызвал командующий эскадрой в то время 36 — летний контр — адмирал И.Д.Фокин. В своем громадном кабинете, выстроив нас, произнес следующее: «Мы собрали Вас, бывших юнг, по одной причине — направить всех в военно — морские училища. Мне лично с вами жалко расставаться. Вы стали классными специалистами, настоящими военными моряками. Но это решение Военного совета Северного флота и я считаю его правильным. Единственное, что я могу для вас сделать — это дать возможность выбрать училище — Ленинград, Владивосток, Баку.» «Товарищ капитан — лейтенант, — продолжил он, обращаясь к своему адъютанту, сидящему в углу кабинета за своим столом, — распределите людей.» Многие из юнг в дальнейшем стали водить линкоры и крейсера. Некоторые стали адмиралами флота.

Вспоминаются дни начала учебы в школе юнг. Первые две недели, а в некоторых случаях и дольше — решали все вопросы, конечно, «кулаки». Старшины не успевали справиться и привести в норму свои подразделения. Это касается не только моей роты. Бывали к примеру такие случаи. Соловки называют Северным Крымом. Здесь замечательная природа — более 300 озер, сосновый лес. И вот, представьте, по дороге идут ребята. Вдруг кто — то крикнул «Белка!» — и все разбежались ловить белку. Командиру роты пришлось стрелять в воздух, чтобы собрать роту. Постепенно, однако, командиры смен и рот приучали к дисциплине. Но не было никакого рукоприкладства. Что такое «дедовщина» мы не знали. Драки в смене порою были, а как иначе... Но приказ старшины — был закон.

Трудно понять наше время. По своему опыту могу утверждать, что студенты вузов остались прежними. Но как понимать, что сотни, тысячи подростков в настоящее время стали беспризорными, болтающимися по вокзалам, вне семьи и школы?! Как можно упустить эту порось, наше будущее?! Может быть, нужно использовать опыт прошлого — создать школы юнг, расширить сеть суворовских училищ, обмыть, приголубить, заинтересовать этих ребят — ведь это люди нашей страны, это наши дети.

8 мая 2005 г.