

технологии. Учился заочно в институте управления бизнеса и права в Ростове-на-Дону.

Через полгода, сдав экзамены, начал преподавать информатику в пятых–шестых классах, как раз по новой программе. Учащиеся показывали хорошие результаты, становились победителями различных фестивалей: и по предмету ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), и по внешкольной деятельности.

А я рад любому результату. Считаю, что участие в конкурсе – это опыт прежде всего. Он бывает как положительный, так и отрицательный. Но в любом случае полезен.

Еще в школе №41 я сам начал участвовать в профессиональных соревнованиях: городской конкурс профмастерства «Замечательный вожатый» – занял 3-е место, областной конкурс «Воспитать человека» – 3-е место, конкурс профсоюзных лидеров – победитель в номинации «Профсоюзы в действии».

– Наверное, такие карьерные успехи не оставили вас без внимания завистников? Как справлялись с этой ситуацией?

– Возможно, я наивен и излишне доверчив, но привык видеть в людях только хорошее. Меня всегда окружали единомышленники, разделяющие мои взгляды. Плохие люди пришли и ушли. А хорошие остаются – возможно, мне везет на таких. Пусть их будет мало, но на них можно всегда опереться. Они подставят надежное плечо в трудный момент.

Очень большую поддержку я получил от профсоюзных руководителей и города, и области. Вообще, могу сказать, что профсоюзы сыграли значимую роль в моем становлении как замдиректора школы.

В какой-то момент почувствовал: надо что-то поменять в жизни.

Еще в 2017 году, находясь в очередном отпуске, подрабатывал в своём любимом центре им. Ульяны Громовой. И его руководитель Игорь Викторович Токмаков, разглядев мои организаторские способности, предложил стать по совместительству заместителем директора по УВР этого детского центра на летний период. Справившись со своей задачей, понял, что нужно обучаться мастерству руководителя и наращивать профессиональные компетенции. Собравшись уйти в другую школу, пришел к директору Татьяне Петровне сказать о своем решении. Она посоветовала: не спеши, уйти всегда можно, а вот вернуться сложнее. И неожиданно огорошила меня сообщением, что я выдвинут школой на городскую премию «Признание» в номинации «Дебют. Новые педагогические дарования».

Я тогда впервые в сентябре уехал в отпуск в Лоо, где отвлекся от своих дум. Возвращаюсь в Курск, а меня сразу

– Не буду скрывать, хотелось большей самореализации. Поэтому перешел в школу №14, работал вожатым и заместителем директора по воспитательной работе. Сейчас преподаю информатику и выполняю обязанности замдиректора.

У нас уже есть хорошие результаты. Наши дети стали призерами городского конкурса школьного самоуправления «Лидеры XXI века». В конкурсе «Безопасное колесо» по правилам дорожного движения команда школы заняла 3-е место.

Сейчас трудно мотивировать детей, они гораздо больше материалисты, чем, например, было мое поколение. Мы бежали участвовать во всем, потому что было интересно. Нынешние дети социально инертны, лишь единицы активны. Одна из причин, на мой взгляд, в том, что учебный процесс перегружен.

Но я рад, что государство сейчас обратило внимание на проблему

воспитания детей в школе. В этом направлении началось определенное движение. С сентября учителя начнут получать материальное поощрение за воспитательную работу как классные руководители, которая ничуть не легче, чем давать знания по предмету. Согласитесь, каждый учитель

должен уметь общаться

с детьми. Если не умеешь разговаривать с ребенком, значит, ты не профессионал своего дела. Дети – не роботы, каждый – личность. Исходить надо из этого. Важно строить отношения с ребятами на доверии. Быть для них интересным и уметь увлекать, насыщать их досуг полезной деятельностью. Двери моего кабинета в школе всегда открыты. Все – от первоклашек до выпускников – знают, что ко мне можно прийти в любой момент.

Ольга АФАНАСЬЕВА



Руслан (в центре) и в праздники, и в будни окружен детьми

приглашают на торжество и вручают престижную премию, берут интервью, звонят с телевидения... Мой портрет появляется на главной улице города. Все поздравляют... Короче, на меня обрушилась слава! И спина уже горела от взглядов «доброжелателей». Помогли в этой ситуации дети и преданные коллеги-наставники, которые искренне радовались моему успеху, расспрашивали, поздравляли.

– И все же вы ушли в другую школу?