

В свои 24 года Руслан Сеидов – заместитель директора по воспитательной работе курской школы №14 – уже отмечен весьма престижными профессиональными наградами.

Руслан СЕИДОВ:

Учителем мечтал стать с детства

Он – победитель прошедшего в августе 2020 года грантового конкурса смены «Вызовы образования» форума «Территория смыслов». В январе получил диплом лауреата Брудновской педагогической премии в номинации «Мастерство воспитателя». В 2018 году стал лауреатом и был отмечен первой премией ежегодного городского конкурса педагогов «Признание» (номинация «Дебют»). Если считать неформально, то педагогический стаж молодого учителя начался, когда ему исполнилось всего... пятнадцать.

Родился Руслан Гадирович в Курске, учился в средней образовательной школе №43 им. Г.К. Жукова. После девятого класса поступил в Курский педагогический колледж на специальность «Преподаватель начальных классов». Среди шестидесяти шести студентов на потоке он был единственным мужчиной.

– Что определило ваш выбор профессии, ведь в педагоги шли одни девочки?

– Поначалу меня это немного смущало, даже хотел вернуться снова в школу, в десятый класс. Но мама отговорила, просила не спешить с выводами и была права. В колледже у меня были прекрасные наставники-преподаватели, с которыми до сих пор поддерживаю тёплые человеческие и профессиональные отношения. Повзрослев, привык находить общий язык со всеми людьми, вне зависимости от возраста, про-

фессии и пола. Хотя мои родители и не педагоги, но дедушка моего отца был директором школы и учителем математики. Среди родственников мамы и папы также и завучи, и директора. Видимо, гены предков мне передались.

После школьных уроков я всегда активно погружался во внеклассную деятельность. Было интересно попробовать себя всюду – и в спорте, и в актерском мастерстве. Дзюдо, лыжи, коньки – увлекало все.

Мои тогдашние наставники: вожатая и первая учительница Нина Ивановна Ветрова, историк Елена Юрьевна Комкина, Марина Алексеевна Доренская, которая вела у нас «продленку», видимо, что-то такое разглядели во мне. Классный руководитель Галина Николаевна Романова и военрук Сергей Николаевич Каверин советовали идти в педагоги.

Еще школьником после восьмого класса я успел поработать вожатым в летнем школьном лагере и в санатории «Соловьиные зори», где было детское отделение. Мы с другом, он тоже потом стал учителем, уговорили тогда старшего воспитателя санатория – это был Александр Сергеевич Рудь – взять нас работать с ребятами, пусть и бесплатно.

– Как такого юного учителя встретили в школе?

– Нормально. За четыре года учебы в колледже у меня было много практики. На втором курсе пришел как практикант в школу №59 давать классные часы. Уже не было страш-

но, поскольку перед этим еще в семнадцать лет, сразу после первого курса, попал в международный лагерь «Крыничка» под Гомелем (город Рогачев). Там отдыхали ребята из России, Украины, Белоруссии и Латвии.

Меня пригласила туда в 2013 году Татьяна Николаевна Соколова, учитель из моей родной школы №43. Я был ее помощником по работе с ребятами. Много интересного увидел, познал, понял тогда, это очень полезная школа педагогики. Международную смену в «Крыничке» всегда вспоминаю с особенной теплотой в душе. Какой там царил дух братства, дружбы, единения!

Еще успел поработать вожатым в загородном лагере им. Ульяны Громовой. Его директор Елена Валентиновна Залунина предложила мне стажерскую практику – помощника вожатого. Очень ей благодарен. Она – фанат своего дела в самом хорошем смысле этого слова. Многому научила, до сих пор с ней общаемся, перезваниваемся.

Словом, практика работы с детьми у меня была достаточная, прежде чем я пришел на свое первое место работы – в школу №41. Учительских часов не было, начал работать вожатым.

Но вскоре появилась вакансия учителя информатики. В компьютерных делах разбираюсь неплохо, в колледже много часов было по этой дисциплине. Директор школы предложила пройти серьезные курсы, чтобы преподавать информационные