

ности мобильных телефонов, создание групп в мессенджерах Viber и WhatsApp, причем не только для учеников, но и для родителей.

Выбирались видеоплатформы, позволяющие проводить интерактивное обучение, которые, кстати сказать, поначалу не выдерживали огромной нагрузки. А в сельской глубинке цифровизация не достигает уровня правительственных нормативных актов и мировых стандартов. Не у всех в доме есть компьютер. Нашли выход и в такой ситуации: при необходимости учителя разносили домашние задания лично, опускали в почтовый ящик, а затем забирали их на проверку.

Кроме того, возникла необходимость в срочном порядке корректировать все программы. Одно дело, когда обучение идет в классе и ты видишь глаза каждого ученика и реагируешь. И совсем другое, когда работать надо дистанционно. Все методики дистанционного образования в средней общеобразовательной школе надо было подготовить по каждому классу, уроку и на каждый день.

Большую помощь оказывал Курский институт развития образования, размещая методические материалы, открытые уроки и другие материалы в помощь педагогам. Объем работы, свалившейся на учителей, был колоссальным. Зачастую их рабочий день начинался в восемь утра и завершался поздно ночью. Многие родители сами активно включались в эту работу и по-иному взглянули на труд педагогов. Поняли, сколь нелегко учительский труд. И искренне говорили спасибо!

В этих условиях было очень важно вооружиться знанием нормативных и правовых актов и выполнять их. Профсоюз, от Центрального совета до «первички», взял эту миссию на себя. Оперативно размещая информацию на своих ресурсах (сайт, электронная почта, официальные группы в социальных сетях) о всех документах, затрагивающих интересы работников и студентов (указы президента РФ, распоряжения губернатора региона, рекомендации и требования Роспотребнадзора, Министерства просвещения РФ и др.), издавая информационные бюллетени, готовя методические рекомендации, направляя письма с разъяснениями.

Вопросов возникало очень много: по оплате труда, стимулирующим выплатам, по работникам 65+, по больничным листам, аттестации педагогов, по медосмотрам... Получить нужную информацию помогала горячая линия.

Профсоюзные работники трудились удаленно, в том же режиме, что и учителя. В начале апреля в Доме Советов под руководством заместителя губернатора области Александра Чуркина и председателя комитета образования и науки Натальи Пархоменко – организатора и ко-



Волонтеры активно включились в работу

органам управления образования, руководителям, учителям, ученикам, родителям. Напряжение и интенсивность были запредельными. Дистанционно проводили занятия по всем дисциплинам, в том числе в системе дополнительного образования. Что касается дошкольников, то в детских садах работали дежурные группы с соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемиологических требований. И здесь тоже было немало проблем. А для старшеклассников, которым в нынешнем году предстояло поступать в высшие учебные заведения, полным ходом шла подготовка к ЕГЭ. Но главный принцип: школа работает для детей, был соблюден.

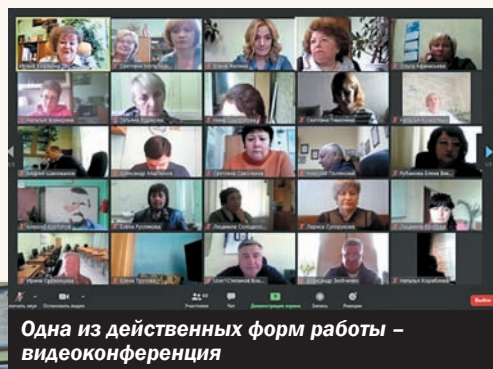
И напоследок.

Мы привыкли воспринимать окружающий мир как нечто само собой разумеющееся. Год от года мы работали по привычной схеме, плавно наращивали уровень жизни.

Пандемия коронавируса внесла существенные коррективы в окружающую

действительность. Подобно отмытым оспы на лице больного, нынешняя эпидемия оставит заметный след и на лице человечества. Борьба с вирусом показала значение передовых технологий, а также помогла понять, какую роль должна занимать наука в современном мире, где человечество может оказаться беспомощным перед невидимым и коварным вирусом.

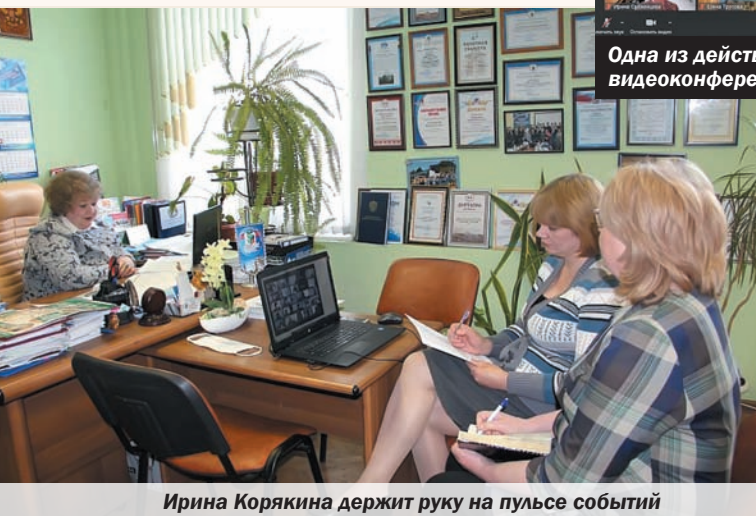
**На круглом столе присутствовала
Александра ЧЕРНЫХ**



Одна из действенных форм работы – видеоконференция

ординатора данной большой и сложной работы – состоялась онлайн-конференция, посвященная использованию дистанционных технологий в обучении школьников и студентов.

Существовать в новых реалиях пришлось всем:



Ирина Корякина держит руку на пульсе событий