



Командная работа специалистов



В кабинете учителя-логопеда

по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации.

Еще одно важное направление работы Центра – координация научно-методического обеспечения инклюзивного образования в регионе, то есть включение ребенка с ОВЗ и инвалидностью в среду нормально развивающихся сверстников. В 224 школах области открыты 680 инклюзивных классов, где обучаются более восьмиста детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Созданию такой системы предшествовала большая подготовительная работа.

Татьяна Григорьевна вспоминает:

– Ровно десять лет назад начали заниматься этой проблемой. Я защитила диссертацию по тематике инклюзивного обучения и роли педагога в нем. Разработали программу повышения

квалификации «Практика инклюзивного образования» и получили лицензию на право ее реализации. С 2016 года 489 учителей получили практико-ориентированные компетенции, более 400 педагогов региона усовершенствовали навыки на ежегодных инструктивно-методических слетах. В своей практической работе применяем такие коллективные формы, как «Мозговой штурм», «Деловая игра», «Стратегический диалог».

Наша работа замечена на федеральном уровне. Опыт специалистов Центра включен в Концепцию развития ранней помощи в Российской Федерации, а сам он внесен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» как экономически эффективная и социально значимая организация. Есть у нас и международная награда за организацию сотрудничества по вопросам оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Делегации из Польши, Германии, США отмечали, что подобного охвата проблем в сочетании с глубиной воплощения они больше нигде не видели.

– Кажется, что вы делаете все возможное и даже больше. Можно ли остановиться, просто перевести дух? – спрашиваю Татьяну Зубареву и слышу в ответ:

– Останавливаться нельзя.

Сейчас очереди на прием к нашим специалистам приходится ждать месяц-полтора. И это неправильно. Надо, чтобы срок ожидания не превышал пяти-семи дней. Для этого необходимо расширить сеть филиалов в районах и создать центр по работе с детьми-аутистами. Серьезной проблемой остаются обучающиеся с девиантным поведением. Поэтому оказание помощи как можно большему количеству детей, нуждающихся в ней, – главная задача. Коллектив педагогов и врачей умеет и любит работать вместе, сообщая, одной командой. По сути, мы занимаемся профилактикой здоровья населения. А здоровый ребенок сегодня – это успешный специалист завтра, способный укреплять экономику региона, страны.

В наступившем 2020 году, который объявлен в Курской области Годом здоровья, будем с еще большей ответственностью инвестировать свои знания и опыт в подрастающее поколение.

...Итак, Центру исполнилось 15 лет. Все эти годы им руководит Татьяна Зубарева, до самозабвения любящая свое дело, сумевшая своим оптимизмом и энтузиазмом заразить коллег. А может быть, это они придают своему «дирижеру» уверенности, что у слаженного и опытного коллектива все получится? С юбилеем, удачи вам!

Галина
ЧЕМОДУРОВА



«Азбука дорожного движения» в автоклассе