

– Нацпроект «Образование» определил новые вехи в трансформации системы дополнительного профессионального педагогического образования. В Курской области они связаны в первую очередь с реализацией регионального проекта «Учитель будущего». Однако сотрудники института активно участвуют в реализации и других региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Социальная активность».

Это долговременная работа, рассчитанная до 2024 года. Она предполагает непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. В ближайшие годы в регионе предстоит создание Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ся: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Кадры будущего для регионов».

В 2019 году на базе КИРО создан Региональный центр финансовой грамотности населения. И это закономерно, т.к. более двух лет в институте организуется целенаправленное научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования у детей основ финансовой грамотности.

– Сегодня весьма актуален вопрос цифровизации образования. Какую помощь в данном направлении оказывает институт учителям?

– С принятием профессионального стандарта «Педагог» в КИРО обновлена система подготовки педагогических кадров. Она ориентирована на формирование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) – компетентности современного учителя. Наша задача рекомендовать, какое оборудование должно быть в школах, как его использовать для цифровизации образовательного процесса, как построить урок, чтобы использование цифровых технологий

а также центрах образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», создаваемых на базе сельских школ.

– Нам известно, что 85-летие КИРО отмечено несколькими интересными событиями...

– Главное событие – Всероссийский образовательный форум «Перспективы развития современного дополнительного профессионального педагогического образования», в рамках которого в КИРО состоялись панельная дискуссия, две Межрегиональные научно-практические конференции, прошли мастер-классы, публичные лекции, модерационные семинары, выставки научно-педагогических достижений сотрудников института, образовательные интенсивы. Учителя естественно-математических дисциплин получили возможность стать участниками регионального Фестиваля стажировочных площадок, Дней открытых дверей, организованных КИРО в сотрудничестве с муниципалитетами.

Идею форума поддержали ученые из научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации Федерального института развития образования РАНХиГС, Института содержания и методов обучения РАО, научно-теоретического журнала «Педагогика», Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования; Иркутского регионального института кадровой политики и непрерывного профессионального образования, Белгородского, Брянского, Орловского институтов развития образования.

P.S. Но, конечно, все традиции и достижения института за его 85-летнюю историю, его планы основаны на стратегическом потенциале коллектива, которому, как считает Татьяна Александровна, под силу задачи любой сложности. Коллективу КИРО присущи командный дух, настойчивость и креативность, высокая работоспособность и значительный интеллектуальный потенциал – те качества, которые приводят к целям и гарантируют их достижение. Все это дает уверенность в достойном будущем Курского института развития образования.

Сергей МАКАРОВ



Коллектив Курского института развития образования

– Современное образование характеризует открытость к разному роду инновациям. Какие инновационные проекты разработаны в вашем институте?

– С 2016 года реализуется проект «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона», который получил поддержку на выездном заседании Президиума Российской академии образования. В рамках проекта в Курской области действуют 12 инновационных площадок РАО по профессиональному самоопределению обучающихся. Новые направления деятельности связаны с подключением к реализации федеральных проектов по профориентации обучающихся

обеспечило результативность работы с учеником.

– Для внедрения цифровизации в школах необходимы соответствующие кадры...

– Да, и мы несем прямую ответственность за это. Благодаря техническому оснащению в институте есть возможность проводить занятия в режиме видеосвязи с любым уголком не только нашего региона, но и всей страны.

Особую значимость приобретает подготовка педагогов к использованию цифровых ресурсов дополнительного образования детей. Речь идет о его новых форматах: детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «IT-cube»,