

меры, обеспечивающие налоговое стимулирование развития цифровой экономики.

Будет сформирована база для перехода на так называемую «реестровую модель» предоставления услуг, когда итогом оказания государственной услуги будет запись в соответствующем Едином реестре. Для подтверждения прав собственности, имеющейся лицензии, прав на социальные выплаты достаточно будет обратиться к этому реестру.

Уже летом 2019 года должен быть принят федеральный закон, регулирующий обращение и хранение в архивах электронных документов. Все эти проекты носят глобальный характер, определяют базовые понятия и реализуются на федеральном уровне. На уровне субъекта Российской Федерации или местного самоуправления необходимо регулярно проводить мониторинг изменений

вошли представители отраслевых региональных и территориальных отделений федеральных органов исполнительной власти, местного самоуправления, бизнеса, научного сообщества, общественных групп. Прошло первое заседание, принят план работы на 2019 год. Также одобрен выбор ГУПКО «Информационный центр «Регион-Курск» в качестве Центра цифрового развития Курской области.

Куратором региональных проектов, направленных на реализацию нацпроекта «Цифровая экономика» и ведомственного проекта «Умный город», является мой заместитель Максим Бесхмельницын. Он же возглавил работу межведомственного Совета по цифровому развитию, которому предстоит утвердить дорожную карту по реализации нацпроекта «Цифровая экономика» в нашем регионе. Эта работа уже начата.

Во всех курских школах внедрена практика ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Действуют региональный и 35 муниципальных центров дистанционного обучения школьников. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в текущем году в 11 школах и одной профессиональной образовательной организации будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. К 2024 году она будет функционировать во всех школах и профессиональных организациях области.

Особенности и перспективы работы по профессиональной ориентации обучающихся на специальности ИКТ отражены в региональном проекте «Успех каждого ребенка».

Подготовку кадров для сферы информационных технологий ведут шесть курских вузов. Наибольший контингент обучающихся сосредоточен в КГУ и ЮЗГУ. Подсчитано, что потребность в кадрах по направлению «Информатика и вычислительная техника» с 2018 по 2024 год составит 6159 человек, «Информационная безопасность» – 3892 человека, «Компьютерные и информационные науки» – 527 человек. Всего предстоит подготовить более 10,5 тысячи специалистов.

– На ваш взгляд, в каких сферах деятельности Курская область уже успешно применяет цифровые технологии и добилась заметных результатов? Каким опытом наш регион может поделиться с участниками форума?

– Курскую область отмечают в качестве лидера цифровой трансформации в такой сфере, как предоставление услуг в электронной форме. Органы исполнительной власти и местного самоуправления предоставляют с Единого портала госуслуг и портала государственных и муниципальных услуг Курской области 12 муниципальных и 63 вида госуслуг. Наш регион может поделиться практикой тиражирования муниципальных услуг на все муниципальные образования. Также куряне имеют успешный опыт интеграции региональных информационных систем с Единым порталом госуслуг в сферах образования, здравоохранения, социального обеспечения, градостроительной деятельности.

Ольга АФАНАСЬЕВА



Участие Романа Старовойта в работе «Мастерских проектов» всегда вызывает повышенный интерес

нормативной базы и выстраивать дорожные карты своих проектов по цифровизации в соответствии с законодательством.

– В начале марта администрация области заявила о формировании рабочей группы для реализации нацпроекта «Цифровая экономика». Речь также шла о подготовке дорожной карты и создании регионального Центра цифрового развития. Кто будет руководить работой этого центра, как продвигается работа?

– У нас создан межведомственный Совет по цифровому развитию Курской области, в состав которого

– В приветствии участникам СЭФ-2019 вы отметили, что развитие информационных технологий требует существенных изменений в системе образования и подготовки кадров. Какие конкретные шаги делаются в этом направлении?

– Развитие инфотехнологий меняет содержание образовательных программ, требует доступа обучающихся к онлайн-курсам, формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.