



Депутат Государственной Думы Татьяна ВОРОНИНА

Говоря о переходе общества потребления к обществу знаний, формированию человеческого потенциала, мы значительное внимание должны уделить семье. Потому что именно в ней закладываются основы нравственности и морали, воспитывается личность, формируется характер, сохраняются история и традиции. В семье человек получает свою первую мотивацию к образованию и самосовершенствованию.

Именно поэтому семья должна быть обязательно включена в процесс воспитания и образования новой личности. Личности интеллектуальной, высокообразованной, обладающей высоким уровнем профессиональных компетенций

и стремящейся к постоянному развитию.

Но для этого семьям нужна поддержка. Сегодня мы являемся свидетелями того, как в нашей стране формируется система помощи семьям с детьми. Один из ярких тому примеров – демографические законы, принятые по инициативе Президента России Владимира Путина. Они призваны помочь российским семьям получить дополнительный материальный стимул, иметь возможность для всестороннего образования ребенка. А в конечном счете повысить качество жизни людей и создать условия для воспитания и образования нового поколения – поколения знаний.



Ректор Курской государственной сельскохозяйственной академии Владимир СЕМЫКИН

Сегодня российские предприятия, в том числе работающие в АПК, остро нуждаются в высококвалифицированных специалистах, которые не только хорошо обучены в теории и практике, но и могут адаптироваться к современным условиям производства. Очевидно, что решение проблем в социально-экономической сфере государства напрямую связано с правильным использованием трудовых ресурсов, структурированием и развитием рабочей силы. А для этого необходимо обеспечить молодежи возможность получения качественного профессионального образования.

В целях реализации системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования», разработанного Министерством образования и науки, экономического развития, труда и социальной защиты, промышленности и торговли, мы внедряем в образовательный процесс дуальное обучение, основанное на взаимодействии базовых производств и вуза.

Наши студенты проходят практику на предприятиях региона и соседних областей, поэтому у работода-

телей уже на этой стадии складывается мнение об их знаниях и навыках. В то же время молодежь имеет возможность познакомиться с режимом работы организации, с условиями труда и имеющимися перспективами. Должен отметить, что преподаватели специальных дисциплин тоже периодически проходят стажировку на предприятиях, тем самым повышая свой уровень квалификации и осваивая новые технологические возможности и современное оборудование.

С 2014 года академия плодотворно сотрудничает с ООО «Мираторг-Белгород», ООО «Брянская мясная компания», ЗАО «Молвест» Воронежской области. Эти компании определяют своих стипендиатов, которые обязаны по окончании вуза прийти к ним на работу. Во время учебы студенты проходят на предприятиях практику и стажировку, за ними закрепляются опытные наставники. Таким образом, они осваивают теорию через решение реальных профессиональных задач, а работодатели получают возможность оценить уровень подготовленности будущих специалистов непосредственно в производственных условиях.