



В новый учебный год – с новыми задачами

День учителя, который отмечается пятого октября, как и День знаний, в России – всенародный праздник, к которому имеет отношение каждый. Бесплатное образование является конституционным правом гражданина Российской Федерации.

У всех нас был или будет человек, благодаря которому мы начинаем бесконечный путь познания. Чем больше профессиональных и увлеченных учителей мы встречаем на жизненном пути, тем успешнее становимся. Истинный наставник совершенствуется сам и готовит к победам своих воспитанников. Талант передавать знания и заражать новые поколения людей стремлением к открытиям, поиску истины поднимает профессию учителя на особую высоту. Поэтому труд преподавателя настолько уважаем в обществе, насколько высоки и требования к профессиональным и личностным качествам педагога.

О том, какую роль в диалоге учителя и социума играет профсоюз, мы рассуждали с председателем организации профсоюза работников народного образования и науки Курской области Ириной КОРЯКИНОЙ.

– Ирина Васильевна, отрасль возглавил новый министр. Как вы считаете, ждать ли изменений в сфере образования?

– Безусловно, они будут, это нормальный процесс. Идет активная работа по корректировке профстандарта педагога, готовятся изменения в процедуру аттестации, систему оплаты труда работников и многие другие. Отрадно, что эти вопросы обсуждаются с профсоюзом, и эту принципиальную позицию О.Ю. Васильева четко обозначила в сентябре нынешнего года на Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ сферы образования и председателей региональных организаций нашего профсоюза.

Сегодня отрасль образования – одна из приоритетных в социальной политике государства. В Курской области расходы на образование – это треть регионального бюджета. Объемный пакет региональных соцгарантий

и льгот помогает укреплять кадровый состав школ, детсадов, дошкольных учреждений.

– Не секрет, что современная школа нередко вызывает недовольство со стороны родителей поверхностными результатами труда учителей. При этом увеличивается объем работы, которую школьники должны выполнять дома. Какую роль в этой парадигме берет на себя профсоюз?

– В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог – готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Однако родители не должны перекладывать всю ответственность за образование и воспитание своих детей на учителя. Я абсолютно согласна с утверждением министра

образования и науки РФ Ольги Васильевой, что отношения между родителями и школой должны определяться регламентом, где четко прописаны

требования, которые родители и семья могут предъявлять к школе, а школа – к семье.

Профсоюз, безусловно, заинтересован в объективном восприятии учительского труда. Рост зарплаты на уровне средней в экономике региона нередко обеспечивается за счет увеличения нагрузки педагогов. И это при возросшей инфляции. А о тоннах отчетности не говорит только ленивый.

– Как же решить эту проблему в условиях дефицита бюджета?

– Мы понимаем трудности с наполнением бюджета, но надеемся на выделение средств на обеспечение повышения с 1 июля 2016 года минимального размера оплаты труда (МРОТ). Ведь за счет перераспределения средств внутри отрасли МРОТ не обеспечить, да и статью 134 Трудового кодекса РФ об индексации заработной платы никто не отменял. Кроме того, мы не устаем снова и снова говорить о необходимости взвешенного и разумного расходования фондов оплаты труда, объективного и открытого распределения стимулирующих выплат в образовательных организациях. Подготовка к введению профессионального стандарта педагога, создание национальной системы учительского роста также призваны создать условия для повышения эффективности работы педагогов и оплаты их труда.