

– Как известно, один человек способен предложить идею и план ее реализации, но для осуществления задуманного нужна команда. И в этом смысле Татьяна Григорьевна Зубарева сумела создать потрясающий коллектив единомышленников, который воспринимает высоким профессионализмом, оптимизмом, ответственностью и готовностью к преодолению трудностей, а еще молодостью и напористостью...

Т.В. Цырлина-Спэйди,
адъюнкт-профессор
Тихоокеанского университета,
г. Сиэтл, штат Вашингтон



Российско-американский научно-практический семинар по проблемам работы с детьми и взрослыми с ограничениями здоровья. г. Курск, 2014 г.

Запись к специалистам – по телефону, Интернету и с помощью специального терминала один раз в месяц, 20-го числа. Здесь рады каждому самому маленькому и уже подростку человеку, потому что вся деятельность этого уникального учреждения строится по законам любви и добра. И удивительное дело: даже проблемы директор научилась воспринимать как нечто обыденное, само собой разумеющееся.

– Мне настолько нравится то, чем сейчас занимаюсь, что, считая, это даже не трудности, а просто задачи, которые надо решать, – говорит Татьяна Григорьевна. – И я их решаю при поддержке областных комитетов образования и науки, а также здравоохранения и соцобеспечения. Губернатор Александр Николаевич Михайлов всегда откликается, когда нужна помощь. Сегодняшняя деятельность отвечает всем моим представлениям об интересной, любимой работе. Мне в тягость длинные выходные и праздничные дни: жду не дожусь, когда же они закончатся! Нередко беру домой материалы, документы, научные публикации, ведь в рабочее время не всегда есть возможность спокойно посидеть, подумать, разобраться.

А тем для размышлений хватает, потому что их каждый день задает сама жизнь. Выполнили задачу-минимум: организовали наблюдение за судьбой воспитанников после выдачи им рекомендаций, наладили связь со школами. Одним из значимых результатов является создание в ЦППМСР современной базы данных детей региона, имеющих проблемы в обучении, воспитании и развитии. Сейчас планируется формирование реестра о детях с инвалидностью. А еще в Центре занимаются разработкой

адаптированных программ, подготовкой семинаров и форумов по различным актуальным вопросам, статей в научные журналы, поддерживают контакты с российскими и зарубежными коллегами. И это далеко не все.

Слаженность – как в оркестре

Татьяна Григорьевна признается, что любит и гордится своим уникальным коллективом. За 12 лет уволились всего два человека, да и то потому что уехали из Курска. Кандидат психологических наук Лариса Владимировна Михайлова трудится почти с самого момента основания Центра. Говорит, обожает свою профессию, потому что видит ее результаты.

– Здесь, по сравнению со школой, работа гораздо шире и эффективнее. Удастся помочь детям и родителям выстроить правильные взаимоотношения.

Микроклимат важен и в самом коллективе. Поначалу группы педагогов и врачей чувствовали себя обособленно. Но постепенно поняли, что успех за-

висит от общих усилий. Как в оркестре, где у каждого свой инструмент, своя партия, но в итоге рождается красивая музыка. Теперь сотрудники Центра чувствуют единение не только на службе, но и дружат семьями. Вместе путешествуют. География – от Скандинавии до юга Европы. Есть на их карте поездок и удивительные места России: Ясная Поляна, Константиново, Спасское-Лутовиново и другие. Совместный отдых еще больше сближает коллег, позволяет набраться новых сил и ярких впечатлений. А это так важно для профессионалов, работающих с особенными детьми, занимающихся хоть и любимым, но чрезвычайно сложным, ответственным, энергоемким делом.

Гете сказал, что человек живет настоящей жизнью, если счастлив чужим счастьем. Сотрудники Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения во главе с директором Татьяной Григорьевной Зубаревой охотно подписались бы под этими словами. Но они не просто радуются счастью своих подопечных, а помогают его обрести.

София КОНДРАТЬЕВА

Кстати

• За 11 лет работы Центра его помощь и консультации получили 48,4 тысячи несовершеннолетних, 15 тысяч родителей, более 5,4 тысячи работников системы образования, социального обеспечения и здравоохранения региона, студентов.

• 1368 детей с проблемами в психофизическом развитии и социальной адаптации обучались на коррекционных занятиях у педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

• Ежегодно от 300 до 400 детей с инвалидностью получают в Центре системную помощь специалистов медицинского и педагогического профилей.

• Центр оказывает комплексные консультативно-диагностические и коррекционно-педагогические услуги семьям с детьми раннего возраста (от рождения до 3 лет), имеющими нарушения в развитии или риск возникновения таковых. С 2012 года такая работа проводится в рамках деятельности службы раннего вмешательства. За весь период работы Центра помощь получили более 9 тысяч детей раннего возраста, из них более одной тысячи в ЦРВ.