

– Уникальность Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в том, что он находится на стыке образования, социальной помощи и здравоохранения. Это колоссальный пласт работы с детьми, которые нуждаются в помощи. Центр блестяще справляется со всеми поставленными задачами. Здесь творческая атмосфера, мудрый руководитель, высокопрофессиональные специалисты, современное оборудование. И самое главное, в Центре понимают проблемы ребенка, заботятся о нем и его семье.

А.Н. Худин,
председатель комитета образования и науки
Курской области



На приеме у детского врача-невролога

зря: лечение в раннем возрасте дает необыкновенные результаты. Дети вырастают здоровыми, и о дефиците внимания, трудностях обучения речи уже не идет. Нельзя игнорировать даже не грубые, не значительные с точки зрения родителей неврологические нарушения. Например, ребёнок стоит на носочках, часто срыгивает, плохо спит, беспокоен... Или дошкольник чрезмерно подвижен, импульсивен, без усталости носится по дому, не может сосредоточиться даже на интересном занятии, плаксив, с эмоциональными перепадами и т.п. Все это поводы идти к врачам. А к нам нередко приводят впервые детей в 7-9 лет, когда помочь уже гораздо сложнее.

Конечно, в таких случаях в первую очередь требуется вмешательство медиков, но у врачей в поликлинике не хватает времени на расспросы: как ест, спит, гуляет, – когда за дверью ждут десятки пациентов. А в Центре – особое внимание: по 30-40 минут посвящают каждому ребенку. Не менее часа занимаются с ним педагоги – дефектологи, психологи, логопеды.

Звенья одной цепи

Казалось бы, хорошо, дело наладили. Но заметили, что «цепочка» сопровождения опять прерывается. В Курском областном перинатальном центре выхаживают новорожденных весом 500-700 граммов. Но ведь вопрос не только в массе тела. Незрелыми на момент рождения остаются органы чувств, система дыхания... Радостные родители («Слава Богу, родился! Живой!») привозят малыша в отдаленный район, а там детского невролога нет. В Курском центре психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения кроме оказания врачебной помощи проводят коррекционно-развивающие занятия по индивидуально разработанным программам, способствующим сенсорно-моторному развитию ребенка, формированию коммуникативных навыков буквально с пеленок. Такие возможности должны быть и в сельской глубинке. Поэтому решено: наряду с комиссиями, которые действуют в районах, создавать там и филиалы Центра.

Другая проблема, на которую невозможно закрыть глаза, – не все дошкольники с проблемами здоровья могут попасть в детские сады. Так родилась идея создания групп кратковременного пребывания. Уже есть лицензия, но пока нет помещения. Занятия будут проходить в форме лекотеки. Дословно этот термин переводится как «хранилище игрушек» и подразумевает службу психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития. Специалисты научат мам и пап понимать «психологию дефекта»,

пути его преодоления или минимизации, раскроют оптимальные приемы развития, обучения, воспитания. При этом основным способом взаимодействия с ребенком является игра.

Есть проблема? – Найдется решение!

Сотрудники Центра пытаются решить весь комплекс проблем, связанных с детством, в том числе социальных. Их много, и обнаруживаются они даже в самых благополучных семьях.

Подростковый возраст всегда очень сложный, и безболезненно пройти этот этап бывает непросто. Неразделенная любовь, из-за которой и вены режут, и из дома уходят... Непонимание между ребенком и родителями... Типичная ситуация: человеческое общение вытесняют компьютеры и гаджеты, и молодое поколение отдаляется от старших членов семьи. Психологи расскажут массу случаев, когда без помощи специалиста просто не обойтись. И в первую очередь, приходится учить родителей приемам контактирования со своими детьми, разъяснять, как нужно вести себя, как действовать.

Серьезные трудности возникают и в приемных семьях. Ребенка берут из добрых побуждений, но иногда, поддавшись эмоциональному порыву, без должного осознания масштаба проблемы. Взрослые часто не учитывают, что у маленького человека уже есть свой личный жизненный опыт, в большинстве случаев – негативный.

«Вы узнавали у специалиста, какие поведенческие особенности у вашей дочери?» – интересуемся у мамы. Отвечает: «Нет, потому что считаю, все можно победить любовью». Поясняем, почему девочка делает «мелкие пакости» – так она пытается обратить на



Коррекционно-развивающее занятие
с учителем-дефектологом