

Татьяна ЗУБАРЕВА:

По законам любви и добра

«Каждый человек имеет свое призвание.

Талант – это знать его», – утверждал известный американский философ и литератор XIX века Ральф Эмерсон. Если верить его словам, директор Курского областного центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Татьяна Зубарева довольно рано поняла, в чем ее предназначение.



Нужна обратная связь

С начальной школы она знала: станет педагогом. И стала, несмотря на то, что с первой попытки в институт не поступила. Но не сдалась, устроилась пионервожатой и на следующий год успешно выдержала экзамены. Окончила факультет русского языка и литературы, а через некоторое время неожиданно поймала себя на мысли, что одной специальности мало. Так к диплому учителя словесности добавился еще один – педагога-дефектолога. Позже защитила диссертацию по проблемам инклюзивного образования. Работала логопедом, заведующей детским садом, участвовала в заседаниях медико-педагогической комиссии... Каждый этап давал значимый опыт, расширял профессиональный кругозор, вырабатывал алгоритм принятия решений.

Со временем из всего многообразие профессиональных интересов «высветилась» главная тема – оказание помощи детям с проблемами в развитии и их родителям, которым психологическая поддержка жизненно необходима.

– Когда предложили возглавить областную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), согласилась. Сразу поняла – это важно и интересно. И не пожалела, – вспоминает Татьяна Григорьевна.

Увлечлась настолько, что «горит» идеями и по сей день. По мнению председателя областного комитета образования и науки А.Н. Худина, во многом благодаря ее убедительным

доводам и равнодушному отношению к судьбам детей с ограниченными возможностями здоровья, к их мамам и папам, на базе комиссии был создан Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦППМСП).

– Задача комиссии – комплексная диагностика и определение оптимального образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в обучении, – поясняет Татьяна Григорьевна. – А как проследить, что произошло с ними потом? Используются ли наши рекомендации, или о них попросту забыли? Не было обратной связи, мы не знали, для чего мы работаем. Поэтому ключевой функцией Центра стало сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в дальнейшей жизни. Так определили основные векторы деятельности: коррекционно-развивающее обучение, психологическое консультирование, медицинское наблюдение и лечение, социально-психологическая и юридическая поддержка семьи, целенаправленная работа с образовательными организациями, просветительская деятельность...

Вовремя заметить

В штате учреждения – педагоги и врачи, оказывающие комплексную помощь. А родители чаще всего обращаются с какой-то одной проблемой.

– Взволнованная мама просит записать сына к логопеду, – вспоминает Татьяна Григорьевна. – Почему? Отвечает: «Он не выговаривает слово

«ананас». На первый взгляд, смешно: «Нашла о чем беспокоиться! Каждый день едите этот фрукт?!». А на самом деле все гораздо серьезней. После обследования мальчика логопед схватилась за голову: «Вы не представляете! Шестилетний ребенок практически «безречевой», с выраженными интеллектуальными нарушениями, неврологически не обследованный, педагогически запущенный...»

Детских проблем разного характера, механизма, глубины – великое множество. И с каждым случаем необходимо детально разбираться. Главное – не упустить драгоценное время, обратиться за помощью как можно раньше. Практика показывает, что сейчас много детей с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью. Эти проблемы во многих случаях обусловлены негрубыми изменениями в неврологическом статусе в раннем возрасте. Ими в Центре параллельно занимаются специалисты разного профиля. Трудность состоит в том, что некоторые родители замечают или осознают проблему, когда ребенок уже пошел в школу: не слушает учителя, не может спокойно сидеть на уроке, допускает случайные, нелепые ошибки...

– Почему в регионе создан Центр раннего сопровождения малышей от рождения до трех лет? – рассуждает Татьяна Григорьевна. – Если в роддоме сказали: «Проблем нет, но есть перинатальная энцефалопатия», – значит, существуют нарушения, которые надо подкорректировать. Не все обращают внимание на эти слова, а