

Нельзя экономить на образовании и учителях

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года предусматривает, что человеческий капитал становится одним из главных факторов экономического развития.

Особую роль в формировании будущих профессионалов, специалистов, владеющих необходимыми компетенциями, играют учителя. «Значение педагогического труда переоценить невозможно, а престиж педагогической профессии должен неуклонно расти», – уверена председатель Курской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Ирина КОРЯКИНА.

– Ирина Васильевна, достаточное ли внимание региональная власть уделяет учительству?

– На деле мы убеждаемся, что отрасль образования благодаря усилиям губернатора области А.Н. Михайлова и его команды действительно является сегодня одной из приоритетных. Несмотря на трудную экономическую ситуацию, удается держать зарплату педагогов на уровне средней по экономике, сохранять в полном объеме меры социальной поддержки и льготы. Эти позиции, а также меры, направленные на развитие кадрового потенциала, закреплены и в Региональном отраслевом соглашении на 2015-2017 годы.

– То есть курские учителя, на ваш взгляд, имеют сегодня достаточную социальную защиту?

– Да, в основном это так. Однако не во всех муниципалитетах удается обеспечить достойную зарплату руководителям школ и их заместителям, методическим службам, работникам отделов и управлений образования. В условиях возросшей инфляции перед нами также стоит задача дальнейшего совершенствования системы оплаты труда, стимулирования работников, рачительного расходования

средств фондов оплаты труда. И одну и другую проблему, безусловно, надо разрешать совместно, ведь и у власти, и у педагогического сообщества, и у профсоюза общая цель – соблюдая закон, найти справедливое решение.

– На федеральном уровне рассматривается законопроект, который передает регионам право предоставлять меры соцподдержки жителям, в том числе учителям, в зависимости от их нуждаемости. Что документ меняет для учительства?

– Речь в первую очередь идет об определении каждым регионом размера компенсации расходов на оплату коммунальных услуг и жилых помещений для педагогов, проживающих и работающих в селах или поселках городского типа. Этот принцип будет иметь крайне отрицательные социальные последствия. Использование дифференциации в зависимости от доходов подработника при определении размера компенсации недопустимо, т.к. сельским педагогам станет невыгодно брать большую нагрузку. Введение единой нормы для всех педагогов вступает в противоречие с действующим законодательством РФ.

Так называемые «сельские» выплачиваются педагогам еще с 30-х годов прошлого века. Государство использовало эту меру поддержки, чтобы решить кадровую проблему на селе, а сегодня – обеспечить сельским жителям реализацию их конституционных прав на качественное и доступное образование. Применение принципа нуждаемости при предоставлении мер социальной поддержки может спровоцировать кадровый дефицит на селе, снизить качество услуг, приведет к резкому снижению уровня обеспеченности трудовых прав, свобод и

гарантий педагогических работников, закрепленных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общероссийский профсоюз образования направил в Министерство труда и социального развития РФ обращение о своем несогласии с такой редакцией законопроекта.

– Как найти выход из этой ситуации?

– Добиваться принятия решений по закону. Конституционный принцип неухудшения положения граждан при принятии законов, которые затрагивают социальные права граждан, уже не один раз подтверждали Конституционный и Верховный суды РФ. 9 сентября 2015 года очередное такое решение было принято Верховным судом по Республике Тыве.

Надеюсь, что законодатели учтут эту практику и в конечном итоге примут взвешенные решения.

– Каковы цели на перспективу?

– Нам, членам профессионального союза, совместно с органами управления образованием предстоит активно включиться в реализацию федеральной целевой программы развития образования в 2016-2020 годах, комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, улучшения качества образования и проведения его независимой оценки, провести апробацию профессиональных стандартов и многие другие преобразования, начатые в отрасли. Главное – всегда помнить о соблюдении прав и интересов членов педагогического сообщества. Именно это и является предметом постоянной заботы профсоюза.

Екатерина ГОРНОСТАЕВА