

чаются 19 тысяч студентов. Наиболее крупными образовательными учреждениями в Курске являются автомеханический колледж и монтажный техникум, где занимается более чем по две тысячи человек. Качественную подготовку будущих рабочих-профессионалов обеспечивают государственный политехнический колледж и электромеханический техникум, где обучается по тысяче студентов. Популярностью пользуются и два железнодорожских колледжа – горно-металлургический и политехнический. Как правило, все они имеют социальных партнеров – Курскую АЭС, Михайловский ГОК, другие крупные предприятия. Государственно-частное партнерство гарантирует не только стипендию наиболее успешным студентам, но и высокий процент трудоустройства выпускников учебных заведений.

Благодаря поддержке работодателей курские образовательные организации переоснащают учебно-лабораторную базу. В регионе функционируют семь ресурсных центров машиностроительного, сельскохозяйственного, строительного, технико-информационного, сервисно-предпринимательского направлений.

Курские колледжи реализуют проект дуального обучения, при котором работники предприятий пере-

бят к системе ценностей предприятия, на котором, возможно, им предстоит работать долгие годы.

Кадровый вопрос в системе профобразования российских регионов один из наиболее острых и ключевых в реализации президентских указов. Представитель Минобрнауки РФ Наталия Золотарева отметила, что большинство регионов успешно реализуют «дорожную» карту указов, обеспечивая и повышение зарплаты педагогов. Однако часто, констатировала Золотарева, это происходит за счет увеличения нагрузки на преподавателей. Между тем их число уменьшается. Главными причинами кадрового голода являются отток педагогов в систему общего и высшего образования, в сферу бизнеса, а также возрастной фактор. Только 12% преподавателей – люди до 30 лет, около 20% – предпенсионного периода, средний возраст педагогов – 54 года.

Поэтому вопросы о привлечении в сферу профессионального образования молодых преподавателей, распределения нагрузок, увеличения зарплаты и исполнения указов президента стали важными темами обсуждения на совещании руководителей сферы образования ЦФО.

Именно преподаватели профтехникумов и колледжей должны дать возможность людям старшего поколения и с ограничениями по здоровью получить новые профессиональные знания или повысить квалификацию.

Обучение взрослого населения предусмотрено президентским указом. В связи с тем, что население страны стареет, граждане «серебряного» возраста попадают в центр внимания профобразовательных организаций. Не менее 37% взрослых людей должны проходить повышение квалификации, чтобы обеспечить свое развитие не только в профессиональном плане, но и личностном. Происходить это должно как в учебных заведениях, так и в multifunctional центрах прикладной квалификации. В Курской области создано три таких центра. Здесь рабочие могут подтвердить свои компетенции, а если их недостаточно, пройти обучение по коротким программам и получить необходимые сертификаты. Министерство готово успешный региональный опыт распространять на территории всей страны, обеспечивать его адаптацию

методическим сопровождением. Как и обмен перспективными практиками в сфере обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Инклюзия должна быть обеспечена необходимой нормативной базой.

До конца года на федеральном уровне будет сформирован список наиболее востребованных рабочих специальностей – так называемый «топ-50». В этом процессе от реги-



Юрий Парахин, заместитель председателя Комитета образования и науки Курской области

онов могут участвовать не только управленческие структуры, но и учебные заведения, работодатели и системообразующие организации, в том числе и Торгово-промышленные палаты. Уже осенью каждому региону надо определить, какие учебные заведения начнут со следующего года готовить специалистов топовых рабочих профессий, соответствующих мировым требованиям, обеспечивая необходимую практическую базу, участие студентов и преподавателей в международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills.

Совещание руководителей сферы образования ЦФО в Курске стало площадкой, на которой коллеги смогли обменяться мнениями, успешными практиками развития. Но, пожалуй, самое важное то, что они довели до сведения федеральных коллег наиболее актуальные запросы по методическому и нормативному обеспечению подготовки рабочих кадров в регионах. Будем надеяться, что на вызовы современности ответ будет достойным.

Евгения АЛЕКСАНДРОВА



Юрий Картушин, заместитель министра Министерства образования Московской области

дают практический опыт студентам. Инновации внедряют еще 14 регионов России. Руководители-промышленники поддерживают идею, потому что мастера заранее готовят новую смену, обеспечивая приобщение ре-