


Марина ХМЕЛЕВСКАЯ:

Недавно курская школа-интернат №2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прекратила... своё существование. Произошло это накануне 55-летия учебного заведения. Однако педагогов новость обрадовала. Секрет прост: изменилось официальное название. Теперь это не просто школа-интернат, а инновационное учреждение, где будут учиться и проходить медицинскую реабилитацию дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Мы дарим веру и надежду!

Произошло это по инициативе областного комитета образования и науки Курской области, а необходимая материально-техническая база создана при непосредственной поддержке благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт» и региональной администрации.

– Почему возникла необходимость в перепрофилировании? – спросила я директора Марину Александровну Хмелевскую.

– В нашей области успешно реализуется федеральная целевая программа «Россия без сирот», цель которой – обеспечение приоритета семейных форм устройства сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Если четыре года назад в интернате находилось более 200 таких воспитанников, то теперь – 40. Подобная картина и в других аналогичных учреждениях. Иначе выглядит ситуация с детьми с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата. Их более 800, половина – инвалиды. А достойные условия для их обучения и лечения до настоящего времени не были созданы.

– Почему «пионерами» стали именно вы?

– За 55 лет существования в школе-интернате накоплен большой опыт работы с детьми со сложной судьбой, чье поведение отличается от общепринятых норм. Согласитесь, даже способных и талантливых ребят воспитывать непросто. А погасить агрессию трудного подростка, перевести его энергию в продуктивное русло – словом, вывести в люди – это высший пилотаж, которым наши педагоги владеют в совершенстве. Доказательство тому – выпускники, среди которых успешные бизнесмены и предприниматели, актеры, медики, журналисты, учителя, водители... Наши дети адаптированы в социуме, что очень важно. Мы всегда работали с сиротами индивидуально. Такую же схему перенесли на детей с ограниченными возможностями. Это и многое другое послужило основанием для перевода интерната в новое качество.

– Тем не менее к детям-инвалидам требуется особый подход.

– Поэтому наши специалисты, не смотря на стаж и возраст, в том числе и я, получили второе образование на

дефектологическом факультете КГУ, что дало право работать с детьми, чьи возможности здоровья ограничены. Кроме обучения и содержания в интернате, им будет оказываться помощь логопеда, дефектолога, психолога. В штатное расписание введен редкий специалист – тьютор, то есть опекун, наставник. Он сопровождает подопечного в класс, столовую, туалет, на прогулку.

В настоящее время у нас обучаются 22 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это домашние дети. Некоторые испытывали страх оттого, что впервые оказались в коллективе. Но сироты приняли их как равных, начали заботиться. И произошло чудо: от боязни не осталось и следа, возникла дружба. Теперь они вместе и в классе, и на переменах. Общаясь друг с другом, дети лучше развиваются.

После того как в полную силу заработает медицинский корпус, мы сможем принимать до 120 детей-инвалидов. Все расходы на их содержание берет на себя государство. Кстати, благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт» выделил более 70 миллионов рублей на реконструкцию корпуса для медицинского центра. Из областного бюджета выделено свыше 16 миллионов на приобретение оборудования. По федеральной программе «Доступная среда» мы получили один и ожидаем два микроавтобуса для доставки детей-инвалидов в интернат и домой.