

знакомства детей с основами экономики, политологии, социологии. Но Министерством образования мы поставлены в такие условия, что приходится делать выбор: либо готовиться к экзаменам, либо формировать любовь к истории страны. Да, дети, которые выбирают ЕГЭ по истории, мотивированы, но все равно вынуждены готовиться к экзамену по математике. Еще проблема – практически нет языковой практики. Набор слов учеников настолько ограничен, что они не умеют выражать свои мысли. Более того, педагоги по вокалу жалуются: «У ребенка голос есть, но петь не может, потому что слова песни не запоминает. Просто не понимает их».

При этом добавляет сложностей чехарда с учебниками: тратятся деньги на их издание, а они потом отменяются. К тому же содержание слишком формализовано, не учит размышлять. И из него очень многое исчезло: о важнейших исторических событиях говорится до обидного мало. К тому же освещаются они так однобоко, что, похоже, будто писал товарищ из американского посольства. Очень сильно грешат односторонностью. Я в этой связи часто вспоминаю нашу институтскую преподавательницу Наталью Владимировну Иванову. Она всегда старалась дать различные точки зрения на предмет и тем самым выработать свою.

Вообще, традиции нашего истпеда – это такая сильная энергетика! Вот к юбилею комсомола я познакомил ребят с комсомольскими песнями, которые мы пели студентами. Им так понравилось! Видели бы вы, как они их слушали! Ведь в каждой песне еще и история страны, события, которые проступают сквозь слова и музыку. Да, мы тогда были очень малы, но нам доверяли любое дело и

спрашивали за него по полной программе. И это в нас заложено очень прочно: я же с истпеда, значит, могу справиться с любой ситуацией. Тогда на факультете давался такой мощный заряд молодежи на созидание!

Татьяна ДЕМИНА,
учитель истории и обществознания
Первоавгустовской средней
общеобразовательной школы
Дмитриевского района:

– Для меня самая главная проблема в преподавании школьного курса истории – исчезновение из него личностей. Особенно это заметно по советскому периоду. Когда мы учились, то знали о героях Великой Отечественной войны – Зое Космодемьянской, Александре Матросове, Олеге Кошевом, Николае Гастелло. А сейчас этих фамилий нет в учебнике. Молодое поколение о них не знает. Но тогда о каком воспитании патриотизма может идти речь? Как можно научить любви к своей Родине, если нет конкретных примеров беззаветного служения ей, когда молодые люди жизнь отдавали ради того, чтобы защитить ее от врагов? И без таких примеров невозможно нравственное воспитание подрастающего поколения. У нас же все сейчас наоборот: телевидение, СМИ, интернет заполнены как раз примерами безнравственности, огульно критического отношения к своей стране, ее истории.

Да, религия говорит о нравственности, и в этом смысле православная культура – важный фактор в воспитании морали, духовности. Но история сама по себе требует говорить о личности, реальных людях. Ведь творят ее все-таки не безликие массы. И дети

воспринимают конкретные примеры всегда лучше, чем абстрактные размышления. Вот в школе № 2 Вера Дмитриевна Дубинина создала очень хороший исторический музей, зал боевой славы. И в его стенах уроки истории уже по-другому проходят: дети замолкают и буквально впитывают знания. Ведь некоторые на занятиях просто не понимают значения тех или иных событий, изложенных в учебниках. А вот когда они участвуют в таких мероприятиях, где можно увидеть все наглядно, отношение меняется от безразличного к заинтересованному.

Видя, какие люди и судьбы стоят за понятиями «мужество», «массовый героизм советских людей» во время Великой Отечественной войны, они лучше понимают, чего стоила нам та победа. Когда им рассказывают о героях войны, у них слезы на глазах выступают. А ведь современных детей не так-то легко растрогать, они много всякого видят – и по ТВ, и в интернете. К сожалению, там очень много мусора, лжи, негатива. Поэтому, раз мы говорим о необходимости воспитания достойного гражданина своей страны, нужно больше рассказывать о примерах патриотизма, служения Отечеству.

Очень важную роль здесь играет и возрождение национальных традиций, погружение в русскую культуру. Сейчас широко празднуется западный День святого Валентина, а ведь у нас есть свой праздник, посвященный любви и верности, – День Петра и Февронии. Вот с этим нужно детей знакомить. Они должны больше знать о роли народа в истории самой России – об ополчении в Смутное время, партизанских отрядах крестьян во время Отечественной войны 1812 года, истоках нашей культуры со времен Древней Руси. Причем тоже на конкретных примерах – археологических находках, музейных экспонатах. Ведь любовь к Родине – это любовь и к культуре. Необходимо усилить ее значимость в школьном курсе.

Помню, когда мы были студентами истпеда, наш декан Лев Васильевич Шабанов говорил: «Мы самая лучшая страна!» Эту же любовь к Родине нам прививали другие преподаватели – Елена Илиодоровна Матва, профессор Петр Иванович Остриков. Именно истпед сделал нас фанатами своего дела, преданными любимой профессии.

Подготовила
Елена БАЙБАКОВА
Дмитриевский район

