



На снимке: Татьяна Демина,
Валентина Крюкова и Вера Дубинина

Взгляд из-за парты

Один из самых спорных вопросов сейчас – как преподавать историю в школе. Потому что от этого во многом зависит, с каким взглядом на свою страну будущий ее наследник шагнет от школьной парты в большую жизнь. От чего, в свою очередь, зависит, как будет складываться история России в дальнейшем. Так что тема – архиважная.

Мы предложили обсудить ее практикам – преподавателям истории из города Дмитриева, окончившим некогда «тот самый истпед».

Валентина КРЮКОВА,
директор средней
общеобразовательной школы №2
г. Дмитриева:

– Сейчас у преподавателей очень большие проблемы с трактовкой современной истории России, начиная с 1985 года. Нет объективного учебника, освещающего события этого времени. Как нынешний учитель должен объяснять школьнику, чем живет сейчас страна, в каком русле? Обязательно нужен методический учебник, который стал бы образцом преподавания. Кроме того, у нас сложность и с освещением Октябрьской революции: мы фактически умалчиваем о со-

бытиях 1917 года, поскольку в учебнике об этом всего несколько строк.

Да, в сущности, и некогда развивать тему, ведь теперь на Великую Отечественную войну, например, выделяется вместо 15 часов всего пять! А ведь есть еще такая форма, как эссе, где развивается творческий подход. Но у нынешнего школьного учителя нет возможности этим заниматься. К тому же нужно готовить учеников к сдаче ЕГЭ, где требуется не собственная оценка, заставляющая ребенка думать, аргументировать свои выводы, а просто механический ответ. Нет на уроках возможности развивать мышление, а ведь оно остро необходимо!

И при этом мы еще должны научить ребенка патриотизму, чувству гордости за свою страну. А в учебнике истории – сплошной негатив в отношении России, причем изложенный явно предвзято и избирательно. Историю нужно излагать более объективно, тем более когда речь идет о собствен-

ной стране. Конечно, ее нельзя идеализировать, но и критиковать за все подряд тоже, тем более что эта критика во многом незаслуженная. У нас по-настоящему великая история, которая внушает законную гордость за свершения наших предков. И надо понимать, что именно отсюда возникает патриотизм, любовь к Родине – благодаря осознанию этого величия. У нас же почему-то все происходит иначе: новые наследники власти обычно стараются обогатить предшественников.

Да, история у нас сложная и существует множество различных мнений и оценок тех или иных событий. Но подходить ко всему этому нужно взвешенно. Мы, школьные историки, пытаемся говорить своим ученикам о том, что есть и другие точки зрения, с помощью периодики и других источников информации объяснять, на чем они основаны. Но нельзя переписывать школьные учебники в угоду сиюминутным веяниям. Вот, к примеру, Америка свои учебники не меняет, что бы ни было, и все произошедшее трактует в свою пользу. Поэтому там дети растут с чувством гордости за свою нацию.

Мы у себя стараемся это делать на примере своей малой родины. Изучаем те памятники культуры и истории, которые находятся у нас в Дмитриеве, собираем по крупицам сведения о жизни наших предков. Создали два школьных музея – народных традиций, где с помощью старин-