



Истпед – судьба моя...

Это выражение появилось небезосновательно. Учеба здесь определяла будущее. Выпускники факультета всегда и повсеместно были востребованными кадрами.

Вот уже на протяжении многих лет курский историко-педагогический факультет «кует» высокопрофессиональных специалистов, многие из которых занимают руководящие посты в разных сферах деятельности – образовании, культуре, силовых ведомствах, бизнесе, политике. Как кто-то очень точно заметил, «начальников историко-педагогического факультета поставляет исправно». И это не случайно: факультет задумывался как школа лидеров. Этого требовало время.

В общественном сознании эпохи СССР определилась проблема качественного обновления системы воспитания в сфере образования. Особенно остро это ощущалось в высших учебных заведениях. Необходимо было создать принципиально новый подход в воспитательной работе – психолого-педагогический. И исторические факультеты, в том числе и Курского педагогического института, были самой оптимальной базой для создания образовательной системы

нового типа, непосредственно отвечающей поставленным задачам. Так появился истпед.

Говоря о факультете, нельзя умолчать о его основателях. Тех, кто стоял у самых истоков его рождения, кто, по сути, задал ему вектор развития, по которому двигалось не одно поколение студентов и преподавателей. Так выпускник Курского государ-

ственного пединститута, профессор, легендарный педагог-новатор Лев Уманский совместно со своими учениками разработал и непосредственно реализовал концепцию преобразования исторического факультета, ставшего впоследствии «планетой истпед», его любимым детищем.

На факультете, особенно в первые годы его существования, работали настоящие звезды науки и образования, которые развивали научную, учебную и воспитательную деятельность, очень часто выходящую за пределы вуза. В эту работу включались все: студенты, аспиранты, молодые преподаватели. Они были как одна семья, как одно целое. Думали и делали в унисон.

– Нравственно зрелая и научно обеспеченная масштабная деятельность принесла самые положительные результаты – высокий авторитет факультета в вузе и востребованность выпускников во многих учреждениях страны, – вспоминает один из основателей факультета, профессор Алексей Чернышев. – Детские лагеря «Орленок» и «Артек» не обходились без пионервожатых из числа наших студентов. Факультет активно сотрудничал с Институтом археологии АН СССР, благодаря чему у студентов появилась реальная возможность, так сказать, своими руками прикоснуться к истории в прямом смысле. Вооружившись палатками, провизией и лопатами, они на несколько недель выезжали на раскопки, где сантиметр за сантиметром отыскивали артефакты, по которым изучали события минувших веков.

Разумеется, это стало возможным благодаря стараниям препода-



Таковыми мы были...