


Зинаида ИЛЬИНА:

Пресс-портрет

Зинаида Дмитриевна Ильина, заведующая кафедрой истории государства и права Курской государственной сельскохозяйственной академии имени профессора И.И. Иванова, доктор исторических наук, профессор.

Сфера научных интересов: отечественная история, история и культура России и курского края, история Русской православной церкви, историко-политические и историко-правовые аспекты взаимоотношений власти и духовной сферы.

Автор около 200 опубликованных научных и учебно-методических работ. Редактор многочисленных научных изданий, в том числе краеведческой направленности.

Проводит большую общественную работу. Награждена памятной медалью Союза женщин России, золотой медалью Российского фонда мира «За миротворческую и благотворительную деятельность», медалью «Подвигнику просвещения» общества «Знание» России. Имеет многочисленные грамоты Министерства образования и науки РФ, областного комитета образования и науки, сельхозакадемии, Курской областной Думы, Общественной палаты Курской области.

Люблю историю до самозабвения

Именя такой послужной список, Зинаида Дмитриевна Ильина о себе говорит неохотно. Главное в жизни, считает она, – ее учителя, ученики и, разумеется, история, которую любит до самозабвения.

– Мне кажется, что я родилась историком, – призналась Зинаида Дмитриевна. – Дома было много книг. Так было принято не только в нашей семье. Большой слой общества был жадным до чтения, знаний. Особое место в домашней библиотеке занимали книги о городах, в которых побывали отец или его знакомые. Дедушка, крестьянин с четырьмя классами образования, постоянно читал книги, газеты, подчеркивал интересные мысли, выводы. Поэтому книга всегда была и осталась для меня главной ценностью. С этого все и началось.

В детстве считала себя великим историком. Это было ложное представление, но оно давало спокойствие: я знаю, где живу. А в пятом классе 25-й курской школы встретила с Анной Павловной Ивановой, яркой личностью, которая отличалась глубиной

преподавания. Она пробудила у меня вкус к истории других стран, к познанию нового, к исследованию. Поэтому в Курский педагогический институт на историко-педагогический факультет поступила легко. Там своя школа, замечательные и требовательные преподаватели. Так что к моему становлению как историка приложили руки многие. С благодарностью вспоминаю преподавателей вуза Елену Элиодоровну Матва, Эльвиру Александровну Жирову, Петра Ивановича Острикова, Алексея Сергеевича Чернышева, Иосифа Семеновича Полонского, Евгения Алексеевича Шанина – руководителя дипломной работы, позже – декана.

– Вам удалось сказать свое слово в истории, воскликнуть: «Эврика»?

– Думаю, да. Кропотливая и длительная по времени работа над избранной темой с архивными документами, которые до тебя никто не читал, полна неожиданностей. Хотя стороннему наблюдателю такие открытия не всегда интересны и понятны. Историку сделать открытие сложно, ведь по его выводу о конкретном событии или фактах целой эпохи может существо-

вать и существует множество противоположных точек зрения. Принято говорить: «Внес вклад в историческую науку, разработав такую-то проблему». Да и подготовка исторического исследования – процесс длительный. Так, в Курске научная школа по истории отечественной культуры и политики была заложена Павлом Ивановичем Кабановым, профессором, доктором исторических наук. Развил ее Василий Николаевич Барсуков. Без этих людей я не смогла бы пойти дальше.

В аспирантуру поступила, пройдя комсомольскую и партийную школу, проработав инструктором, секретарем райкома партии. Мне хотелось понять, что же произошло в перестроечные годы, почему стали возможны события, которые в конечном итоге привели к распаду большой страны. Работая над кандидатской, а затем и докторской диссертациями, изучала материалы партийно-государственных структур, общественных организаций и учреждений культуры Центрально-Черноземного региона и пришла к выводу, что одна из причин состоит в том, что городское население стало утрачивать национальную самобытность, традиции. Влияние западной культуры, а иногда и бескультурия надломило нашу страну. А путь выживания возможен только при восстановлении этого процесса. Определенные действия уже предпринимаются, в частности, по восстановлению