

нов, боевой полковник, прошедший от Бреста до Сталинграда и обратно до Берлина, долгие годы ректор педагогического института, правда, к тому моменту уже оставивший этот пост.

Историко-педагогический факультет не зря имел в свое время негласный статус кузницы руководящих кадров. Хотя Петрова увлекала наука, история и не слишком привлекала карьера чиновника (пусть даже в сфере образования), в 1989 году ему пришлось возглавить вузовский профком преподавателей. Время этой работы пришлось на самые тяжелые перестроечные годы начала 90-х, когда месяцами не было зарплаты, а решать проблемы коллег было надо, проблемы самые разные: от жилищных до добывания мест в садах и талонов на продукты питания и предметы первой необходимости.

Отчасти этот напряженный поиск выхода из тупиковых ситуаций и стал причиной возникновения первого в регионе негосударственного вуза, что и было закреплено в названии – Региональный открытый социальный институт (РОСИ).

– Тогда, – рассказывает Владимир Николаевич, – обсуждались два варианта «реформирования» высшей школы: приватизация и разгосударствление. К счастью для российского образования, ни один не был осуществлен. Но это дало импульс для возникновения негосударственного сектора образования. И то, какой путь прошли за 20 лет вузы нового типа, доказывает, насколько это было своевременно, правильно и продуктивно. Да, негосударственные вузы разные. Среди них есть сильные и слабые. Как и среди государственных, которые, к слову сказать, все эти годы с точки зрения механизма функционирования дрейфовали в сторону негосударственного сектора. Например, 65 процентов студентов в госвузах учатся сегодня на внебюджетной основе. А не-

государственные в этом году впервые обрели право участвовать в конкурсе на выполнение госзаказа, проще говоря, получение бюджетных мест.

Петров и те, кто, поверив, пошел за ним, с самого начала строили работу принципиально нового учебного заведения на двух «китах»: опыт отечественной высшей школы и использование новых технологий в образовании.

Что же до бюджетных мест в негосударственных вузах, до их пока немного. В процентном отношении вообще мизер – всего-то один из ста. В стране 650 негосударственных вузов. И только 50 лучших из них в этом году получили «бюджет». И среди них – РОСИ! Он получил 200 бюджетных мест. Надо ли уточнять, что это признание состоятельности вуза, качества его работы?!

С самых первых лет существования Регионального открытого социального института здесь взяли курс не только на российский, но и мировой опыт, создавая научные, учебные и иные деловые связи с зарубежными партнерами. Сегодня среди давних друзей Государственный университет Калифорнии, Тихоокеанский университет Сизта (США), Российско-американский фонд образовательных обменов, Высшая школа Гента (Бельгия), Институт социальных инноваций им. Стюарта Додда (США), Институт STOAS (Нидерланды), Католический университет Лилля (Франция), Таалюни (Языковой союз в Нидерландах). Список можно продолжить. А за каждым адресом – совместные программы и выигранные гранты, международные семинары и обмен студентами. А самое важное – обретение необходимого в современных условиях опыта.

– Российская высшая школа больше базировалась на фундаментальной подготовке, и выпускник порой оказывался совсем не готов к реалиям профессиональной деятельности. Помните, в известной миниатюре Аркадия Райкина о выпускнике вуза, который пришел на производство: «Забудьте чему вас учили в институте...». На Западе, напротив, образование ориентировано на конкретные потребности производства. Оптимально – суметь



Студенческие годы. На праздничной демонстрации с однокурсниками

сочетать достоинства обоих направлений. И с мотивацией любопытная ситуация. У нас учатся студенты из Бельгии. У них иной подход к обучению, нежели у наших. Там человек, уже выбирая профессию, ориентирован на такую учебу, которая позволит ему занять достойное место в обществе, обеспечить свою старость. А у нас: сначала учатся без особого усердия, а потом недоумевают, где и как себя реализовать.

Судя по выпускникам РОСИ, учебному заведению удается найти золотую середину, максимально оптимизируя учебный процесс. Всех поименно не назовешь, а потому обойдемся без имен, уточнив, что среди воспитанников вуза уже немало людей состоявшихся, достойных уважения и даже довольно известных.

А возвращаясь к личности ректора (у него, кстати, недавно был день рождения, да не простой, а отличный – 55 исполнилось!), добавим, что он не только в свой институт вкладывает силы, душу, организаторский и педагогический талант, но и для становления всего негосударственного сектора российской высшей школы сделал немало полезного. Достаточно назвать те общественные организации, в которых давно и плодотворно работает Владимир Николаевич Петров: Президиум ассоциации негосударственных вузов России, Общественный совет комитета Госдумы по развитию негосударственного образования, Общественный совет ФАС по развитию конкуренции в сфере образования, Аккредитационная коллегия Рособрнадзора. А на международном уровне он представляет Россию в Совете европейской ассоциации высшего профессионального образования.

Комментарии, как говорится, излишни.

Елена БЕЛОВА



Навсегда в памяти годы, отданные ТЮЗу. На Всемирном фестивале любительских театров в г. Благоевграде (Болгария). 1979 г.