

практикѣ оказалось сдѣлать это невозможнымъ вслѣдствіе того, что ближайшія сосѣднія къ школѣ селенія не могли дать полнаго комплекта учениковъ.

Съ другой стороны, чтобы заставить учениковъ школы возвратиться въ собственное хозяйство, были попытки сократить курсъ обученія и обученіе въ такихъ школахъ поставить по преимуществу практически.

Но при проведеніи въ жизнь этого типа учреждений оказалось, что сократить и безъ того небольшой курсъ сельскохозяйственной школы не удастся безъ ущерба для дѣла. Школа не можетъ ставить своей задачей давать какъ можно меньше знаній своимъ ученикамъ.

Школы такого упрощеннаго типа, если только онѣ не потеряли характера школы, а ученики не были обращены въ простыхъ рядовыхъ рабочихъ, скоро потеряли свою обаятельность для организаторовъ ея.

Были и другія попытки сохранить за сельскохозяйственной школой ея первоначальное назначеніе непосредственнаго распространенія сельскохозяйственныхъ знаній среди массы населенія, но онѣ также не достигли своей цѣли.

Послѣ этого позволительно сдѣлать тотъ выводъ, что „существующая низшая сельскохозяйственная школа 1-го и 2-го разрядовъ въ настоящее время не можетъ содѣйствовать непосредственному распространенію сельскохозяйственныхъ знаній въ массѣ населенія“.

Къ такому безотрадному выводу пришелъ „областной съѣздъ представителей земствъ и сельскихъ хозяевъ Юга Россіи“, бывшій въ гор. Екатеринославѣ въ сентябрѣ прошлаго 1910 года.

Отсюда само собою возникаетъ вопросъ объ отысканіи путей къ тому, чтобы воспитанники, оканчивающіе курсъ сельскохозяйственной школы, все же находили бы въ деревнѣ примѣненіе своимъ специальнымъ знаніямъ на пользу тому же земледѣльческому населенію.

Въ этомъ отношеніи многія земства и другія общественныя учрежденія, признавая, какъ было сказано выше, подобающее значеніе за сельскохозяйственной школой въ ряду другихъ своихъ агрономическихъ мѣропріятій, остановили свое вниманіе на болѣе повышенномъ типѣ школы, именно, на низшемъ сельскохозяйственномъ училищѣ по Положенію 26 мая 1904 года съ дополнительнымъ классомъ при немъ. За послѣдніе 3—4 года уже цѣлый рядъ земствъ произвели у себя такое преобразование школъ въ училище, напримѣръ, Воронежское губернское земство, преобразовавшее Конь-Колодезскую сельскохозяйственную школу, Нижегородское губернское земство, преобразовавшее Григорьевскую сельскохозяйственную школу въ училище съ дополнительнымъ инструкторскимъ классомъ, Саратовское губернское земство, открывшее въ 1907 году Вольское сельскохозяйственное училище съ дополнительнымъ инструкторскимъ классомъ, Екатеринославское губернское земство практикующее открыть по одному училищу съ дополнительнымъ классомъ въ каждомъ уѣздѣ, и цѣлый рядъ другихъ земствъ — Рязанское, Черниговское, Тамбовское, Полтавское, Херсонское.