трое, т. е. $\frac{1}{10}$ = $\sqrt{10}$, а время бурта, или $\sqrt{10}$ бурта, стоитъ боль-ше $\sqrt{10}$ бурта вчетверо, т. е. $\frac{1}{10}$ = $\sqrt{10}$ = 2 $\sqrt{10}$ бурта.

Если при изученіи элементарнаго курса дробей встрѣчается на-добность въ какихъ либо мотодическихъ указаніяхъ, то лучше всего обратиться за помощью къ методикамъ Пантелѣева и Виноградова.

Подводя итогъ всему, изложенному въ этомъ, краткомъ отчетѣ, можно придти къ слѣдующимъ заключеніямъ:

На практическихъ урокахъ во временномъ учащимъ при курсахъ было показано: въ первомъ отдѣленіи — прямой и обратный счетъ, сло-женіе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе чиселъ перваго десятка; во второмъ отдѣленіи — производство арѳметическихъ дѣйствій надъ цѣ-лыми числами, выражавшимися числами четно, нечетно и на счетахъ; въ третьемъ отдѣленіи — подготовительныя работы къ рѣшенію задачъ и самое рѣшеніе задачъ съ наибѣльшимъ и наименѣльшимъ элементами надъ дѣйствіями въ отдѣленіи и самостоятельно; при этомъ было поме-щено, какъ надо вести анализъ задачи, какъ составляется планъ, какъ ведется рѣшеніе и какъ это рѣшеніе можно повѣрить; было также по-казано, какъ надо письменно оформлять рѣшеніе задачъ 2-го рода; въ четвертомъ отдѣленіи (съ цѣлью учителя только что оконченнаго 1-й курсъ двухлѣтняго училища) было показано, какъ можно рѣшать задачи 3-го рода.

На занятіяхъ бесѣдъ было указано, какъ надо изучать арѳме-тическія дѣйствія надъ отвлеченными и многозначными числами, какъ надо учить квадратными и кубическими мѣрами, и какъ сообщать свѣ-дѣнія изъ геометріи о фигурахъ.

Подробнѣе о содержаніи этихъ методическихъ свѣдѣній обращается тѣмъ, что г-жа учительница и гг. учителя просили бо-лѣе подробно остановиться на такихъ мѣстахъ, которыя вызываютъ затрудненія методическія.

Наконецъ, на нѣсколькихъ занятіяхъ бесѣдъ было показано: 1) арѳмометическія дѣйствія на счетахъ, 2) нѣсколько простѣйшихъ опытовъ, въ которыхъ результаты вычисленій можно получить болѣе или менѣе скоро, и 3) какъ умѣло рѣшать уравненія съ 1-м и 3 неизвѣстными 1-й степени помогаетъ рѣшать трудныя арѳметическія задачи 3-го рода.

Д. Хомяковъ.

Тверь, 20 іюня 1898 г.