

второе, т. е. $\frac{21:3}{10} = 7/10$, а цѣлый фунтъ, или $\frac{4}{4}$ фунта, стоятъ больше $7/10$ рубля вчетверо, т. е. $\frac{7 \cdot 4}{10} = 28/10 = 2^8/10$ рубля.

Если при изученіи элементарнаго курса дробей встрѣтятся надобность въ какихъ-либо методическихъ указаніяхъ, то лучше всего обратиться за помощью къ методикамъ Евтушевскаго и Вишневскаго.

Подводя итогъ всему, изложенному въ этомъ краткомъ отчетѣ, можно притти къ слѣдующимъ заключеніямъ.

На практическихъ урокахъ во временномъ училищѣ при курсахъ было показано: въ первомъ отдѣленіи — прямой и обратный счетъ, сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе чиселъ перваго десятка; во второмъ отдѣленіи — производство ариометическихъ дѣйствій надъ двузначными и трехзначными числами устно, письменно и на счетахъ; въ третьемъ отдѣленіи — подготовительныя работы къ рѣшенію задачъ и самое рѣшеніе задачъ съ извѣстными и неизвѣстными элементами на каждое дѣйствіе въ отдѣльности и совмѣстно; при этомъ было показано, какъ надо вести анализъ задачи, какъ составляется планъ, какъ ведется рѣшеніе и какъ это рѣшеніе можно повѣрить; было также показано, какъ надо письменно излагать рѣшеніе задачъ 2-го рода; въ четвертомъ отдѣленіи (гдѣ были ученики только что окончившіе 1-й классъ двухкласснаго училища) было показано, какъ можно рѣшать задачи 3-го рода.

На вечернихъ бесѣдахъ было указано, какъ надо изучать ариометическія дѣйствія надъ отвлеченными и именованными числами, какъ надо учить квадратнымъ и кубическимъ мѣрамъ и какъ сообщать элементарныя свѣдѣнія о дробяхъ.

Неравномѣрность въ сообщеніи этихъ методическихъ свѣдѣній объясняется тѣмъ, что г-жи учительницы и гг. учителя просили болѣе подробно останавливаться на такихъ мѣстахъ, которыя вызываютъ тѣ или другія недоразумѣнія.

Наконецъ, на нѣкоторыхъ вечернихъ бесѣдахъ было показано: 1) производство ариометическихъ дѣйствій на счетахъ, 2) нѣкоторые частные случаи, въ которыхъ результаты вычисленій можно находить болѣе или менѣе скоро, и 3) какъ умѣнье рѣшать уравненія съ 1 и 2 неизвѣстными 1-й степени помогаетъ рѣшать трудныя ариометическія задачи 3-го рода.

Е. Ходуновъ.

Курскъ, 20 іюня 1898 г.