

конечно безъ заучиванія механическаго правила и не знакомясь даже съ названіями: смѣшанное число, неправильная дробь, исключить цѣлое число изъ неправильной дроби и т. п.

Учить увеличенію и уменьшенію дробей отдѣльно на отвлеченныхъ примѣрахъ не слѣдуетъ, а должно дать задачу, въ которой требуется дробное число увеличить въ нѣсколько разъ и по этому поводу показать на счетахъ, что увеличить дробь можно, увеличивъ (умноживъ) числителя или раздѣливъ знаменателя на то же число; при этомъ надо показать, что въ первомъ случаѣ будетъ частей больше, но каждая изъ нихъ будетъ той же величины, а во второмъ случаѣ число частей будетъ то же, но за то каждая часть будетъ въ требуемое число разъ крупнѣе (больше).

Подобнымъ образомъ при рѣшеніи задачи, въ которой требуется дробь уменьшить въ нѣсколько разъ, на счетахъ можно показать, что для этого можно уменьшить (дѣлить) числителя въ нѣсколько разъ, если это возможно, или увеличить (умножить) знаменателя на то же число и что въ первомъ случаѣ части будутъ тѣ же, но ихъ будетъ меньше, а во второмъ случаѣ число частей будетъ то же, но за то части будутъ въ требуемое число разъ мельче (меньше).

Когда будетъ дана задача на сложеніе дробей съ различными знаменателями, тогда надо говорить о приведеніи дробей къ одному знаменателю, для чего полезно составить и записать слѣдующую таблицу:

$$1/2 = 2/4 = 3/6 = 4/8 = 5/10 = 6/12 = 8/16 = 9/18 = 10/20 = 12/24$$

$$1/3 = 2/6 = 3/9 = 4/12 = 5/15 = 6/18 = 8/24$$

$$1/4 = 2/8 = 3/12 = 4/16 = 5/20 = 6/24$$

$$1/5 = 2/10 = 3/15 = 4/20$$

$$1/6 = 2/12 = 3/18 = 4/24$$

$$1/8 = 2/16 = 3/24$$

$$1/9 = 2/18, 1/10 = 2/20, 1/12 = 2/24$$

Составить эту таблицу можно такъ. Спросить наприм, сколько въ цѣломъ яблокѣ (или въ какомъ-нибудь числѣ) четвертей? $4/4$. А въ $1/2$ яблока сколько будетъ четвертей? Меньше $4/4$ въ два раза, т. е. $2/4$. Запишите, что $1/2 = 2/4$. Сколько во всемъ числѣ (напр. 12) шестыхъ частей? $6/6$. А въ половинѣ этого числа сколько шестыхъ? Вдвое меньше 6, т. е. $6:2=3$ шестыхъ. Запишите, что $1/2 = 2/4 = 3/6$ и т. д. Такая таблица можетъ быть провѣрена учениками на счетахъ и ею легко пользоваться какъ для приведенія дробей къ одному знаменателю, такъ и для сокращенія ихъ. Положимъ, что при рѣшеніи задачи оказалась надобность привести $1/2$, $2/3$ и $3/4$ къ одному знаменателю.