

Можно сказать и о томъ, какъ найти объемъ тѣла неправильной формы. Для этого надо взять полную бочку воды и опустить въ нее, напр., камень на веревкѣ; при этомъ часть воды выльется; камень вынимаютъ, а воду въ бочкѣ доливаютъ ведромъ въ 750 куб. дюймовъ (казенное ведро) и штофами въ 75 куб. дюймовъ, и такимъ образомъ можно по числу ведеръ и штофовъ влитой воды высчитать объемъ тѣла, напр., долили бочку 5 ведрами и 3 штофами воды; значитъ, объемъ тѣла равенъ $750 \text{ куб. д.} \times 5 + 75 \text{ куб. д.} \times 3 = 3750 + 225 = 3975 \text{ куб. д.} = 2 \text{ куб. ф.} 519 \text{ куб. д.}$ — Человѣкъ можетъ окунуться въ полной кадкѣ воды; тогда часть воды выльется, и когда человѣкъ выйдетъ изъ кадки, то ее можно долить ведрами и штофами воды и такимъ образомъ узнать объемъ человѣка.

Сообщенными свѣдѣніями о площадяхъ, поверхностяхъ и объемахъ тѣлъ одни изъ учениковъ могутъ удовлетвориться, а другіе захотятъ получить объясненіе, почему объемъ, напр., шара высчитывается такимъ образомъ, какъ объ этомъ сказано, и такое вполнѣ естественное желаніе можетъ развить въ ученикахъ стремленіе къ дальнѣйшему обученію и даже вообще самоусовершенствованію во всѣхъ отношеніяхъ

Когда будетъ приобрѣтено умѣніе высчитывать объемы тѣлъ, слѣдуетъ давать задачи, относящіяся къ этому умѣнію. Напр.: „Сколько будетъ стоить выкопать прудъ, длиною въ 15 сажени, шириной въ 12 саж., глубиной въ 1 саж. 1 арш. и 8 вершковъ, если за выкапываніе кубич. сажени земли берутъ 50 коп.“

Что касается элементарнаго курса дробей, то въ немъ разсматриваются дроби, знаменатель которыхъ не больше 24, да и то съ исключеніемъ рѣдко встрѣчающихся въ общежитіи долей: седьмыхъ, одиннадцатыхъ, тринадцатыхъ, четырнадцатыхъ, семнадцатыхъ, девятнадцатыхъ, двадцать вторыхъ и двадцать третьихъ.

Цѣль изученія элементарнаго курса дробей — познакомить дѣтей съ простѣйшими долями, съ которыми въ общежитіи постоянно приходится имѣть дѣло ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$... десятины земли, пуда муки, фунта чаю, сахару...). По тому, что объ элементарномъ курсѣ дробей мы говорили въ концѣ нашихъ бесѣдъ по методикѣ ариметики, не слѣдуетъ думать, что этотъ курсъ проходится послѣ всего того, о чемъ было сказано раньше. Нѣтъ, эти простенькія свѣдѣнія о дробяхъ даются постепенно во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ, начиная съ перваго по мѣрѣ надобности.

Наилучшимъ нагляднымъ пособіемъ при изученіи дробей въ начальныхъ училищахъ могутъ служить счеты, на проволокахъ которыхъ