

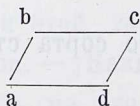
Повѣрочныя задачи не излагаются письменно, такъ какъ для этого пришлось бы рѣшать и излагать рѣшенія уже не одной данной задачи, а многихъ (такъ какъ можно составить столько повѣрочныхъ задачъ, сколько данныхъ чиселъ въ условіи задачи). Если ученики сельскаго однокласснаго училища научатся письменно излагать рѣшеніе задачъ 2-го рода въ вышеприведенной формѣ, то этого для нихъ совершенно достаточно. Что касается учениковъ двухклассныхъ училищъ, то ихъ не мѣшаетъ приучать къ письменному изложенію анализа, плана, вычисленій съ объясненіями и даже составленію повѣрочныхъ задачъ.

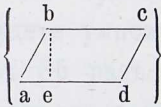
Пятница, 19 іюня.

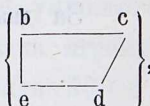
Въ этотъ день было окончено сообщеніе методическихъ свѣдѣній о квадратныхъ и кубическихъ мѣрахъ и вкратцѣ было указано, какъ надо проходить элементарный курсъ дробей.

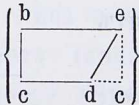
При изученіи квадратныхъ мѣръ въ сельскихъ начальныхъ училищахъ полезно сообщить дѣтямъ, какъ можно высчитать не только площадь прямоугольника, но и другихъ простѣйшихъ фигуръ: параллелограмма (четыреугольника съ косыми углами), треугольника, всякаго четырехугольника, многоугольника и круга.

Чтобы показать, какъ высчитывается площадь параллелограмма,

можно изъ бумаги вырѣзать такую площадь  и отрѣзавъ

прямоугольный треугольникъ ABE отъ всей площади  прило-

жить его съ другой стороны полученной трапеціи BCDE ,

тогда получится прямоугольникъ , измѣреніе площади кото-

раго извѣстно. Слѣдовательно, если будетъ участокъ земли въ видѣ такого четырехугольника съ косыми углами (параллелограмма), то, чтобы измѣрить его площадь, надо его основаніе умножить на высоту (линію, проведенную съ одной стороны на противоположную ей сторону подъ прямымъ угломъ).

Перерѣзавъ бумажный параллелограммъ по діагонали и показавъ, что полученные при этомъ треугольники равны, можно сказать, что площадь треугольника высчитывается такъ: основаніе (одна сторона)