

третьяго сорта израсходованы изъ 4000 р. остальные деньги? Какимъ дѣйствіемъ узнается остатокъ? — Вычитаніемъ. — „Что изъ чего надо вычитать?“ — Изъ 4000 руб. надо вычесть стоимость 2-го сорта сукна. — „Можно ли дѣлать вычитаніе?“ — Нѣтъ, мы не знаемъ вычитемаго, т. е. стоимости двухъ первыхъ сортовъ сукна вмѣстѣ. — „Какимъ дѣйствіемъ можно узнать стоимость 2 сортовъ сукна вмѣстѣ?“ — Сложениемъ. — „Можно ли дѣлать сложение?“ — Нѣтъ, мы не знаемъ сложаемыхъ, т. е. стоимости сукна 1-го и 2 го сорта въ отдѣльности. „Какимъ дѣйствіемъ узнается стоимость?“ — Умножениемъ. — „Что и на что надо умножать?“ — Цѣну надо умножать на число аршинъ. — „Можно ли умножать?“ — Можно. — „Почему?“ — Потому что извѣстны и множимое и множитель. — Послѣ это разсужденія, называемаго *анализомъ задачи*, легко было составить планъ. „Какая же первая работа при рѣшеніи этой задачи?“ — Узнать стоимость сукна перваго сорта. — „Вторая?“ — Узнать стоимость сукна втораго сорта. — „Третья?“ — Высчитать стоимость первыхъ двухъ сортовъ сукна вмѣстѣ. — „Четвертая?“ — Высчитать стоимость третьяго сорта. — „Пятая?“ — Узнать, сколько было куплено аршинъ сукна третьяго сорта. — Послѣ составленія только что приведеннаго плана рѣшенія данной сложной задачи на всѣ 4 арифметическихъ дѣйствія, было приступлено къ ея рѣшенію и письменному изложенію. „Какая 1-я работа при рѣшеніи этой задачи?“ — Узнать стоимость 85 арш. сукна по 3 руб. 60 коп. — „Какимъ дѣйствіемъ это можно узнать?“ — Умножениемъ. — „Что и на что будемъ умножать?“ — 3 р. 60 к. на 85 арш. — „Почему вы будете умножать?“ — 1 арш. стоитъ 3 р. 60 к., а 85 арш. стоятъ въ 85 разъ больше, слѣдовательно, 3 р. 60 к. надо увеличить въ 85 разъ, т. е. умножить на 85. — „Возьмите ваши тетради и перья и пишите сначала строки: „Сукно перваго сорта“, а потомъ пишите по срединѣ тетради 360 к, подъ этимъ числомъ пишите 85, слѣва этого числа пишите знакъ умноженія, а подъ 85 проведите черту (знакъ равенства) и умножайте 360 сначала на 5. Сколько будетъ? 1800. Пишите это число подъ чертой! Умножайте 360 на 8 десятковъ! Сколько будетъ? 2880 десятковъ. Пишите! Теперь узнайте все произведение 360 копеекъ на 85! Сколько получилось? — 30600 коп. Узнайте сколько рублей въ 30600 копейкахъ. Сколько? — 306 руб. Дальнѣйшее рѣшеніе этой задачи не состоялось вслѣдствіе окончанія урока, но оно должно было быть окончено въ такомъ видѣ. Ученики записали бы „сукно 2-го сорта стоитъ“ и высчитали бы, что оно стоитъ 360 руб. Потомъ записали бы „за два сорта сукна заплатили“ и высчитали бы, что за него заплачено