

Ученики отвѣчаютъ: въ длину и ширину или по основанію и высотѣ (вообще по двумъ измѣреніямъ). Конечно, для этого надо указывать на тѣла, ограниченныя простѣйшими поверхностями, но не надо спрашивать, какъ помѣрить поверхность самовара, чайника... Затѣмъ, прикладывая линейку къ доскѣ, стѣнѣ... и обращая вниманіе на то, что линейка вездѣ и по всѣмъ направленіямъ прилегаетъ къ этимъ поверхностямъ, должно сказать, что такія поверхности называются прямыми или плоскостями, и сейчасъ же заставить указывать такія поверхности въ классѣ. Такимъ же способомъ (прикладываніемъ линейки) должно указать на кривыя поверхности и заставить указать нѣсколько такихъ поверхностей въ классѣ и просить объясненія, почему указанные поверхности, по мнѣнію учениковъ, кривыя.

Указывая на уголъ, образованный рамкой доски, или на углы пола, потолка... надо сказать, что такіе углы называются прямыми, а если бы, наприм., вертикальный брусокъ рамки доски былъ направленъ внутрь этого (прямого) угла, то такой уголъ назывался бы острымъ; наоборотъ, если бы этотъ брусокъ шелъ наружу (все это надо показывать на доскѣ), то такой уголъ назывался бы тупымъ. Такого указанія совершенно достаточно, какъ показываютъ опыты обученія, для того, чтобы дѣти совершенно правильно узнавали острые, прямые и тупые углы.

Давши понятіе о прямомъ углѣ, надо сказать, что доска, стекло, полъ—имѣютъ по 4 прямыхъ угла, а потому и называются прямоугольными четырехугольниками.

Затѣмъ, начертивши нѣсколько квадратовъ и помѣривши длину и высоту каждаго изъ нихъ, можно сказать, что такія прямоугольныя площади, у которыхъ длина равна ширинѣ, или основаніе равно высотѣ, называются квадратами, и если сторона такого квадрата равна аршину, то площадь его называется квадратнымъ аршиномъ; если сторона квадрата равна футу, то площадь его называется квадратнымъ футомъ, и проч.

Послѣ уясненія понятій о тѣлѣ, поверхности и проч., легко показать, какъ надо узнавать площадь прямоугольной полосы, ширина (высота) которой равна 1 вершку, 1 дюйму... Для этого стоитъ только начертить на доскѣ нѣсколько такихъ полосъ различной длины въ 5, 7, 9.... такихъ единицъ длины, какъ ширина; затѣмъ линіями раздѣлить каждую полосу на квадратные вершки, дюймы.... и указать на то, что квадратныхъ вершковъ, дюймовъ... въ каждой полоскѣ будетъ столько, сколько въ длинѣ ея линейныхъ вершковъ, дюймовъ...., а по-