

Послѣ этого ученики легко высчитали цѣну груши 10 коп. и цѣну яблока 6 коп.

Въ заключеніе было сказано, что въ задачахъ подобнаго типа первое число первой части условія надо умножать на первое число второй части условія и наоборотъ, и для практики сейчасъ же было дано нѣсколько подобныхъ задачъ, которыя были рѣшены учениками вполне удовлетворительно.

Во вторые $\frac{1}{2}$ часа 3-му отдѣленію были даны задачи, подобныя рѣшеннымъ, для самостоятельныхъ работъ; а съ 1-мъ отдѣленіемъ началъ заниматься Як. Ник. Синюгинъ. Передъ началомъ своихъ занятій, еще на первомъ получасѣ, онъ написалъ ученикамъ на классной доскѣ крестиками счетъ парами и тройками въ такомъ видѣ:

```

                * *      * *      * * * *
              * *      * *      * * * * *
            * *      * *      * *      * * * * *
          * *      * *      * *      * * * * * * *
                * * *      * * *      * * * * *
              * * *      * * *      * * * * * * *
    
```

Ученики переписали это въ свои тетради. Повторивъ счетъ парами и тройками, Як. Ник. Синюгинъ отложилъ на счетахъ 4 косточки сразу и спросилъ, что онъ сдѣлалъ. Ученики отвѣчали: вы положили 4 косточки вмѣстѣ (учителемъ было обращено вниманіе на то, что можно положить 4 косточки и отдѣльно, а въ этомъ случаѣ положено 4 косточки вмѣстѣ — положена четверка). Затѣмъ была положена другая четверка (съ подобными же поясненіями), и оказалось, что 2 четверки 8. Потомъ было уяснено понятіе о пятеркѣ (пяти предметахъ вмѣстѣ) на монетѣ въ 5 коп., положили одну пятерку косточекъ, потомъ другую пятерку и оказалось, что 2 пятерки 10. Затѣмъ учитель перешелъ къ дѣленію 4, 6 и 8 на 2 по содержанію на задачахъ: „сколько можно купить булокъ за 4, 6 и 8 коп., если каждая стоитъ 2 коп.?“ Рѣшали эти задачи на наглядныхъ пособіяхъ такъ: ученикъ давалъ учителю 2 коп. и получалъ булку (кубикъ), во второй разъ давалъ 2 коп. и получалъ вторую булку и т. д. При этомъ былъ сдѣланъ выводъ: сколько разъ дашь по 2 коп., столько разъ получишь по булкѣ, а потому полезно помнить, сколько двоекъ въ 4, 6, 8 и 10, потому что тогда сразу можно сказать, сколько дадутъ булокъ за 4, 6, 8, 10 коп.

Вечернія занятія въ этотъ день начались заявленіемъ, сдѣланнымъ по поводу уроковъ съ старшими учениками. Было сказано о томъ, какъ трудно рѣшать задачи 3-го рода (алгебраическаго характера) и какъ