

віе задачи на доскѣ и въ тетрадяхъ учениками было записано такъ:

первый кусокъ + второй кусокъ = 135 арш.

$\frac{1}{3}$ перв. куска + $\frac{1}{4}$ втор. куска = 40 арш.

Послѣ этого учитель спрашивалъ, во сколько разъ надо увеличить вторую часть условія, чтобы и въ ней былъ взятъ весь первый или весь второй кусокъ. Послѣ объясненія относительно того, что въ цѣломъ числѣ $\frac{3}{3}$, ученики сказали, что вторую часть условія надо увеличить втрое. Когда это сдѣлали (предположили, что во второй разъ сукна продали втрое больше), то получили новое условіе: Первый кусокъ + $\frac{3}{4}$ второго куска = 120 аршинъ. Сравнивая 1-е условіе съ послѣднимъ, увидѣли, что въ этой части условія на 15 аршинъ меньше, чѣмъ въ первой, и что эти 15 арш. = $\frac{1}{4}$ второго куска сукна (цѣлому второму безъ $\frac{3}{4}$ его же). Поэтому во второмъ кускѣ было больше 15 аршинъ вчетверо, т. е. $15 \cdot 4 = 60$ арш., а въ первомъ было остальное, т. е. $135 - 60 = 75$ аршинъ.

Третья задача была такого содержанія: „Въ двухъ кошелькахъ 90 рублей. Если деньги перваго увеличить вдвое, а второго втрое, то будетъ 220 рублей. Сколько денегъ въ каждомъ кошелькѣ отдѣльно?“ Послѣ увоенія условія задачи, одинъ изъ учениковъ сказалъ, что 1-ю часть условія надо увеличать вдвое, тогда получимъ: двойное число денегъ 1-го кошелька и двойное число денегъ 2-го кошелька = 180 р. „Въ какой части условія денегъ все-таки будетъ больше?“ — „Во второй.“ — „На сколько?“ — „На 220 руб. безъ 180 руб., на 40 руб.“ — „Гдѣ же было 40 руб?“ — „Во второмъ кошелькѣ.“ — „А сколько было въ первомъ?“ — „ $90 - 40 = 50$ рублей“.

Четвертая задача: „За 5 яблокъ и 7 грушъ заплатили 1 рубль; а въ другой разъ по той же цѣнѣ купили 3 яблока и 4 груши за 58 копеекъ. Что стоило яблоко и груша въ отдѣльности?“ Условіе было записано въ такомъ видѣ:

5 яблокъ + 7 грушъ = 1 руб.

3 яблока + 4 груши = 58 коп.

„Какъ надо измѣнить условіе этой задачи, чтобы можно было легко ее рѣшить?“ — „Условіе этой задачи надо измѣнить такъ, чтобы въ обѣихъ частяхъ его яблокъ или грушъ было взято поровну“. Учитель сказалъ, что это можно сдѣлать такъ: 1-ю часть условія умножить на 3, а вторую на 5; тогда въ первомъ случаѣ будетъ $5 \times 3 = 15$ яблокъ и во-второмъ $3 \times 5 = 15$ яблокъ, а самое условіе задачи тогда можно будетъ записать такъ:

15 ябл. + 21 груш. = 300 коп.

15 ябл. + 20 груш. = 290 коп.