

вѣтовать — познакомиться, а тѣмъ, кому они хорошо знакомы, воспользоваться вышеприведеннымъ способомъ для рѣшенія ариметическихъ задачъ третьяго рода.

Вторникъ, 16 июня.

Въ этотъ день отъ 9 до 9^{1/2} часовъ утра 2-му отдѣленію назначена самостоятельная работа — сложеніе трехзначныхъ чиселъ, а съ 3-мъ отдѣленіемъ занимался учитель. Сначала были даны простенькія задачи на дѣленіе: „8 лимоновъ стоятъ 32 коп. Что стоитъ 1 лимонъ?“ (Узнайте цѣну лимона). Раздѣливъ 32 на 8, ученики говорили, что цѣна лимона 4 коп. „Какое дѣйствіе вы дѣлали для того, чтобы узнать цѣну лимона?“ — „Дѣленіе“. — „Что и на что вы дѣлили?“ — „32 на 8“. — „Какъ называется число 32, означающее, что стоятъ всѣ купленные лимоны?“ — „Стоимостью ихъ.“ — „Слѣдовательно, вы дѣлили стоимость на число лимоновъ“. Другая задача: „12 аршинъ ситца стоятъ 1 р. 44 к.; что стоитъ одинъ аршинъ?“ (Узнайте цѣну 1 аршина ситца). Ученики высчитали и сказали: „12 копеекъ“. — „Какое дѣйствіе вы дѣлали?“ — „Дѣленіе“. — „Что и на что вы дѣлили?“ — „Стоимость 12 аршинъ 1 р. 44 к. на 12 аршинъ“. 3-я задача: „10 апельсиновъ стоятъ 80 коп.; что стоитъ 1 апельсинъ?“ (Узнайте цѣну апельсина). Ученики высчитали и сказали: „8 копеекъ“. — „Какъ вы это узнали?“ — „80 копеекъ раздѣлили на 10“. — „Какъ называется число 80?“ — „Стоимостью“. — „А 10?“ — „Эго число апельсиновъ“. — „Какъ же узнаютъ цѣну чего нибудь?“ — „Цѣна узнается дѣленіемъ стоимости на число предметовъ“. Затѣмъ въ тѣхъ же задачахъ цѣна была поставлена даннымъ числомъ и требовалось высчитать, сколько въ 1-й задачѣ было куплено лимоновъ; во второй — аршинъ ситца, и въ третьей — апельсинъ. Получались удовлетворительные отвѣты, изъ которыхъ выяснилось, что число предметовъ можно узнать дѣленіемъ стоимости на цѣну. — Потомъ была предложена слѣдующая задача: „Въ 8 часовъ поѣздъ проходитъ 240 верстъ; сколько онъ проходитъ въ часъ?“ (Узнайте скорость этого поѣзда). Ученики высчитали и сказали: „30 верстъ“. — „Какимъ дѣйствіемъ вы это узнали?“ — „Дѣленіемъ“. — „Что и что вы дѣлили?“ — „240 на 8“. — „240 называется разстояніемъ; значить, вы разстояніе дѣлили на 8 часовъ“. Была предложена и другая подобная задача, при чемъ выяснилось, что скорость всегда узнается дѣленіемъ разстоянія на время. „А если, наоборотъ, сказать, что поѣздъ прошелъ 240 верстъ и проходилъ по 30 верстъ въ каждый часъ, то сколько часовъ онъ былъ въ дорогѣ?“ — „8 часовъ“. — „Какъ вы это