

ние $1x=1$. $x=18$, мы видимъ, что 18 есть произведение, 1—множитель и x —другой неизвѣстный множитель, который равенъ произведению, дѣленному на извѣстнаго множителя, т. е. $x=18:1=18$. Запишемъ, что пятой ариѳметической работой было 5) $18:1=18$; первой ариѳметической работой мы узнавали стоимость смѣси; второй—стоимость 24 ф. чаю, если бы за каждый фунтъ 1-го и 2-го сорта платили по 3 р.; третьей—сколько въ такомъ случаѣ переплатили бы денегъ на всѣхъ фунтахъ 1-го сорта; четвертой—то же на 1 фунтѣ 1-го сорта; наконецъ, пятой—сколько было взято для смѣси фунтовъ 1-го сорта чаю. Конечно, 2-го сорта для искомой смѣси надо взять $24-18=6$ фунт. Ходъ рѣшенія такой задачи по выведенному плану долженъ быть понятенъ для ученика 3-го отдѣленія начального училища.

Эту же задачу можно рѣшить и слѣдующимъ образомъ: если 1-го сорта для смѣси взято x фунтовъ, то 2-го надо взять остальные, т. е. $(24-x)$. Если 2 руб. умножить на x , а 3 руб.—на $(24-x)$ и полученные произведенія сложить, то эта сумма должна равняться стоимости смѣси, т. е. 2 руб. 25 коп. $\times 24=54$ руб. Такимъ образомъ составляется слѣдующее одно уравненіе съ одной неизвѣстной величиной: $2x+3(24-x)=54$. Мы запишемъ, что первой ариѳметической работой было: 1) 2 руб. 25 коп. $\times 24=54$ руб. Раскроемъ скобки въ записанномъ уравненіи; тогда получимъ: $2x+72-3x=54$. Запишемъ, что 2-й ариѳметической работой было: 2) $3 \cdot 24=72$. Вычтемъ изъ обѣихъ частей полученнаго выраженія по 54, получимъ: $2x+18-3x=0$. Запишемъ, что третьей ариѳметической работой было: 3) $72-54=18$. Прибавимъ къ обѣимъ частямъ выраженія: $2x+18-3x=0$ по $3x$, получимъ: $2x+18=3x$; откуда 18, какъ слагаемое, равно суммѣ $(3x)$ безъ другого слагаемаго $(2x)$, т. е. $18=3x-2x=1x=x$. Запишемъ, что четвертой ариѳметической работой было: 4) $3-2=1$; наконецъ, изъ выраженія $18=1 \cdot x$, слѣдуетъ, что x , (какъ неизвѣстный множитель)=18 (произведению) раздѣленному на 1 (на другого множителя)=18. Запишемъ, что 5-й ариѳметической работой было: 5) $18:1=$ Изъ разсматриванія этихъ 5-ти работъ и сравненія ихъ съ 5-ю работами при первомъ способѣ рѣшенія данной задачи, легко увидѣть ихъ тождественность, т. е. и изъ такого способа рѣшенія вытекаетъ такой же планъ, какъ и при рѣшеніи задачи, при помощи двухъ уравненій съ двумя неизвѣстными величинами. Изъ рѣшенія вышеприведенныхъ задачъ видно, какъ много при рѣшеніи задачъ 3-го рода приноситъ пользы умѣнье рѣшать задачи при помощи уравненій съ 1 и 2 неизвѣстными, а потому, тѣмъ, кто не знакомъ съ уравненіями, можно посо-