

Суббота, 13 іюня.

Въ первые $\frac{1}{2}$ часа во 2-мъ отдѣленіи была дана самостоятельная работа на сложеніе трехзначныхъ и двузначныхъ чиселъ по „Комарову“, а съ 3-мъ отдѣленіемъ занимался учитель. Сначала ученикамъ напомнили, какъ дѣлать на 20 частей, а потомъ примѣнили то же правило къ дѣленію на 30, 40... частей. Послѣ этого дано было раздѣлить 129326 на 32 съ соблюденіемъ преждеуказанныхъ 4 работъ. Сначала учитель остановился на томъ, сколько надо дѣлить. Ученики скоро рѣшили, что дѣлить надо не меньше дѣлителя и не больше десятичнаго дѣлителя: меньше дѣлителя брать нельзя, потому что въ такомъ случаѣ не придется на каждую часть по одному; десятичнаго и болѣе десятичнаго дѣлителя нельзя дѣлить, потому что въ частномъ будетъ тогда не одна, а двѣ цифры, что не всякій умѣетъ высчитать. Дальше остановились на томъ, какъ узнавать, по скольку достанется. Рѣшили дѣлить 129 тысячъ сначала на 30 и узнали частное 4, послѣ этого надо было узнать достанется ли по 4 тысячи и на 32 части; когда повѣрили, т. е. узнали, сколько раздѣлили (32 части по 4 тысячи = 128 тысяч.), то оказалось, что и на 32 части тоже достанется по 4 тысячи. Затѣмъ продолжали дѣленіе дальше и тогда никакихъ затрудненій не встрѣтили до конца дѣленія. Послѣ этого стали дѣлить 129326 на 39. Въ этомъ случаѣ для узнаванія цифры частнаго, учитель посоветовалъ сначала дѣлить 129 тысячъ на 40 и, когда узнали частное 3, то онъ спросилъ: „Какъ вы думаете, будетъ ли то же частное, когда 129 тысячъ раздѣлимъ не на 40, а на 39?“ Отвѣтъ былъ утвердительный, потому что, если на каждую изъ 40 частей досталось по 3, то на 39 непременно достанется по столько же, и, можетъ быть, еще останется столько, что на каждую изъ 39 частей можно будетъ прибавить. При повѣркѣ этого не оказалось и все дѣленіе прошло безъ особыхъ затрудненій. Въ концѣ этого урока учитель сказалъ, что, когда придется дѣлить на такое двузначное число, въ которомъ единицъ меньше 5, то, для опредѣленія цифры частнаго, достаточно дѣлить только на десятки, а при повѣркѣ (3-я работа) обращать вниманіе на всего дѣлителя; если же число единицъ дѣлителя больше 5, то для этой же цѣли (опредѣленія цифры частнаго) къ числу десятковъ дѣлителя надо прибавить одинъ и дѣлить на полученное число десятковъ, т. е., напр., дѣлителя 42 считать за 40, а 58 за 60 или, какъ говорятъ, надо округлять дѣлителя. Затѣмъ 3-му отдѣленію была дана самостоятельная работа — дѣленіе многозначныхъ чиселъ на дву-