

Существуетъ еще много другихъ частныхъ случаевъ сложения, вычитанія, умноженія и дѣленія, о которыхъ, если останется время, будетъ сказано послѣ.

Среда, 10 іюня.

Утреннія занятія. Отъ 9 до 9^{1/2} часовъ утра учитель И. О. Медвѣдевъ, занимался съ 3-мъ отдѣленіемъ, а 2-е отдѣленіе въ это время было занято дѣленіемъ двузначныхъ чиселъ на однозначныя. Цѣль урока въ 3-мъ отдѣленіи — научить дѣлить на 10, 100... Раздѣливши какое-нибудь число, напр., 136 на 10, съ соблюденіемъ всѣхъ четырехъ извѣстныхъ при дѣленіи работъ, учитель обращалъ вниманіе учениковъ на то, что, вмѣсто всей произведенной работы, для дѣленія числа на 10, достаточно отдѣлить въ дѣлимомъ запятою цифру единицъ и тогда слѣва будетъ частное, а справа остатокъ. Когда ученики научились основательно дѣлить указаннымъ способомъ на 10, тогда подобнымъ же способомъ Ив. Оед. Медвѣдевъ научилъ дѣленію на 100. Въ концѣ урока онъ задалъ 3-му отдѣленію самостоятельную работу дѣлить многозначныя числа на 10 и на 100. Отъ 9^{1/2} до 10 часовъ со 2-мъ отдѣленіемъ занимался учитель Ник. Ег. Симоненко. Провѣривъ самостоятельныя работы учениковъ этого отдѣленія, учитель показалъ, какъ надо дѣлить двузначное число на двузначное постепеннымъ отниманіемъ дѣлителя отъ дѣлимаго. Вечернія занятія начались тѣмъ, что слушателямъ курсовъ было предложено рассмотреть тетради, въ которыхъ изложено рѣшеніе задачъ всѣхъ 3 родовъ.

Затѣмъ по поводу уроковъ Як. Ник. Синюгина въ 1-мъ отдѣленіи нѣсколькими учителями была высказана весьма основательная мысль, что очень маленькихъ дѣтей, моложе 8 лѣтъ (изъ 8 учениковъ, принятыхъ во временное училище при курсахъ, 2 было очень маленькихъ и совсѣмъ неразвитыхъ) въ школу брать нельзя, такъ какъ съ ними нужно придумывать особенныя упражненія въ родѣ тѣхъ, которыя совѣтовалъ Грубе, Паульсонъ, Евтушевскій и друг., а въ сельскихъ начальныхъ училищахъ на такія упражненія времени совсѣмъ нѣтъ.

По поводу урока Ив. Оед. Медвѣдева было высказано, что дѣленію чиселъ на 10, 100... удобнѣе учить, опираясь на десятичный составъ чиселъ при изученіи нумераціи.

По поводу урока Ник. Ег. Симоненко было высказано, что дѣленію двузначнаго числа на двузначное можно еще учить, раздавая на каждую часть по одному, по другому... пока не исчерпается все дѣлимое.