

Вечернія занятія. Извѣстно, что ариѳметической задачей называется вопросъ, для рѣшенія котораго надо сдѣлать хоть одно ариѳметическое дѣйствіе. Если такое дѣйствіе одно и совершается одинъ разъ, то задача называется простою; а если для рѣшенія задачи надо сдѣлать нѣсколько вычисленій или одно и то же вычисленіе надо дѣлать нѣсколько разъ, то она называется сложною. Для рѣшенія простой задачи достаточно: а) знать слова и выраженія, означающія требованія всѣхъ ариѳметическихъ дѣйствій; б) быть знакомымъ съ предметами и дѣйствіями, о которыхъ говорится въ задачѣ; в) уметь переводить практическія выраженія на ариѳметическій языкъ. Что касается сложныхъ задачъ, то условіе ихъ надо передавать не спѣша (вообще не надо ни спѣшить, ни медлить), два раза, обращая въ 1-ый разъ вниманіе на числа и ихъ значеніе, а во второй разъ на логическую зависимость между частями условія. Для удобства сложныхъ ариѳметическихъ задачъ можно дѣлить на три рода. Задачами 1-го рода можно назвать такія задачи, въ условіи которыхъ употреблены слова и выраженія, указывающія не только на порядокъ производства дѣйствій (планъ), но и на то, какія ариѳметическія дѣйствія надо совершить надъ данными числами, чтобы получить искомое. Примѣромъ можетъ служить слѣдующая задача: „У землевладѣльца на одномъ полѣ въ 25 десятинъ было по 14 копенъ ржи, на другомъ полѣ въ 16 десятинъ по 15 копенъ и на третьемъ въ 12 десятинъ по 20 копенъ. Всю рожь онъ продалъ по 4 руб. за копну. Сколько онъ выручилъ денегъ?“ Планъ и рѣшеніе этой задачи можно изложить слѣдующимъ образомъ:

На первомъ полѣ было:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 25 \\ \hline 70 \\ + 28 \\ \hline 350 \text{ копенъ ржи.} \end{array}$$

На второмъ:

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline 90 \\ + 15 \\ \hline 240 \text{ копенъ ржи.} \end{array}$$

На третьемъ:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 12 \\ \hline 40 \\ + 20 \\ \hline 240 \text{ копенъ ржи.} \end{array}$$